

جامعة تكريت
كلية التمريض
فرع العلوم الأساسية



المرحلة الأولى ٢٠٢٣-٢٠٢٤

المادة: اللغة العربية

العدد وتمييزه

مدرس المادة: م. م. حسان علي مطلق

العدد وتمييزه:

العدد: هو ما دل على كمية الأشياء المعدودة ، ويقال له العدد الأصلي ، ، وإذا ما دل العدد على ترتيب الأشياء فيقال له العدد الترتيبي .

أما المعدود ، فهو تمييز العدد ، وهو الاسم الواقع بعد العدد وهو إما منصوب أو مجرور على حسب موقعه

وينقسم العدد من حيث التذكير والتأنيث إلى عدة أقسام هي :

١- الأعداد المفردة :

أ- (١ ، ٢) يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً لذلك نقول : جاء رجل واحد ، وجاءت امرأة واحدة ، ونجَحَ

طالبانِ اثْنانِ ، ونجحتُ طالبانِ اثْنانِ

ب- من (٣-٩) مع العدد (١٠) تخالف المعدود تذكيراً وتأنيثاً نحو قولنا: نجح ثلاثة طلابٍ ، ونجحت

ثلاثُ طالباتٍ ، وقرأتُ خمسةَ كتبٍ ، وقرأتُ خمسَ مجلاتٍ .

٢- الأعداد المركبة :

أ- العدد (١١،١٢) يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً في جزأيهما الأول والثاني ، وعلى ذلك نقول :كرم

المدير أحدَ عَشَرَ طالباً ، وكرم المدير إحدى عَشْرَةَ طالبةً ، وزرْتُ اثني عشرَ طالباً ، وزرْتُ اثنتي

عشرة طالبة .

ب- الأعداد من (١٣-١٩) تخالف المعدود في الجزء الأول تذكيراً وتأنيثاً ، وتطابقانه في الجزء الثاني ؛

لذلك نقول : مررتُ بثلاثةَ عَشَرَ طالباً ، وأكرمتُ ثلاثَ عَشْرَةَ طالبةً .

٣- الفاظ العقود :من (٢٠-٩٠) و١٠٠، و١٠٠٠ ومضاعفاتها لها لفظ واحد مع المذكر والمؤنث ؛

لذلك نقول : نجح عشرون طالباً ، ونجحت عشرون طالبةً ، جاء مائة رجل ، وجاءت مائة امرأة

، ومررت بألف رجلٍ ، ومررتُ بألفِ امرأةٍ .

٤- الأعداد المعطوفة :من (٢١-٩٩)

أ- العددان (٢١،٢٢) فيوافقا المعدود في الجزء الأول تذكيراً وتأنيثاً ، أما الجزء الثاني (العقود) فله

لفظ واحد مع المذكر والمؤنث نحو قولنا: نجح واحد وعشرون طالباً ، ونجحت احدى وعشرون طالبةً ، وزرْتُ اثني وثلاثين مسجداً ، ومررت باثنتي وخمسين مدرسةً.

ب - الاعداد من (٢٣-٢٩) تخالف المعدود في الجزء الأول تكبيراً وتأنيناً ، أما الجزء الثاني (العقود) فله لفظ واحد مع المذكر والمؤنث مثال ذلك : نجح ثلاثة وثلاثون طالباً ، ونجحت ثلاثٌ وثلاثون طال

(إعراب العدد والمعدود)

(١) العددُ المفردُ : (١. ٢) يُعرَبان نعتاً للمعدود دائماً مثال ذلك : جاءَ رجلٌ واحدٌ ، وقرأتُ قصةً واحدةً ، وسلمتُ على طالبتين اثنتين .

واحدٌ نعت مرفوع بالضممة ، واحدة نعت منصوب بالفتحة ، اثنتان نعت مجرور بالياء لأنه ملحق بالمتنى

(٢) الأعداد من (٣ - ١٠) العدد يُعرَب حسب موقعه في الجملة ؛ أما المعدود فهو دائماً ما يأتي بصورة الجمع ويُعرَب مُضاف إليه مجرور مثال ذلك : في الصف سبعةُ طلابٍ ، وسبعُ طالباتٍ ، كتبتُ أربعةَ أبياتٍ ، وسبعَ قصائدٍ ، ومررتُ بعشرةِ رجالٍ ، وعشرِ نساءٍ

(سبعة ، وسبع) ، مبتدأ مرفوع بالضممة ؛ (أربعة ، وسبع) مفعول به منصوب بالفتحة ، (عشرة ، وعشر) اسم مجرور بالكسرة وهو مضاف (طلابٍ ، وطالباتٍ ، وأبياتٍ ، وقصائدٍ ، ورجالٍ ، ونساء) مضاف إليه مجرور بالكسرة .

(٣) الأعداد المركبة : من (١٩.١١) (ماعدا (١٢)

هنا العدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع ، أو نصب ، أو جر ؛ والمعدود دائماً ما يأتي مع العدد المركب مفرداً ؛ ويُعرَب تمييزاً منصوباً وعلامة نصبه الفتحة مثال ذلك : حَضَرَ أَحَدَ عَشَرَ طالباً ، وإحدى عَشَرَ طالبةً ، في الصفِ ثلاثةَ عَشَرَ مُدرِّساً ، وثلاثَ عَشَرَ مُدرِّسةً ، زُرْتُ ستَةَ عَشَرَ رجلاً ، مررتُ بأربعِ عَشَرَ مكتبةً .

(أحد عشر، وإحدى عشرة ، وثلاثة عشر): مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل ، (طالباً ،
وطالبة،مدرسا....) ، تمييز منصوب بالفتحة .

(٤) العقود (٣٠، ٢٠، ٤٠، ٩٠....)

الفاظ العقود معربة وتعرب حسب موقعها في الجملة كجمع المذكر السالم لأنها ملحقة به ؛ أما المعدود فيأتي
معها مفرداً دائماً ، ويعرب تمييزاً منصوباً وعلامة نصبه الفتحة .مثال ذلك : حضرَ عشرونَ طالباً ، زرتُ
عشرينَ مدرسةً ، ومررتُ بثلاثينَ مدينةً

حضر : فعل ماض ، وعشرون فاعل مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم ، طالباً تمييز منصوب
وعلامة نصبه تنوين الفتح.

(٥) الاعداد المعطوفة : (٢١ - ٩٩)

الجزء الأول المفرد يعرب حسب موقعه من الجملة ، أما الجزء الثاني العقود فيعرب إعراب جمع المذكر
السالم ؛ أما المعدود فيعرب تمييزاً منصوباً وعلامة نصبه الفتحة . مثال ذلك : جاءَ واحدٌ وعشرونَ طالباً ،
ورأيتُ واحداً وعشرينَ طالباً ، .زرتُ واحداً وعشرينَ طالباً .

جاء :فعل ماض . واحد : فاعل مرفوع . وعشرون . الواو: واو العطف .عشرون :معطوف عليه مرفوع
بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم ، طالباً تمييز منصوب بالفتحة .

(٦)الاعداد (١٠٠،١٠٠٠) ومضاعفاتها

تعرب حسب موقعها من الجملة ، ومعدودهما مضاف مجرور بالكسرة . مثال ذلك كرمَ المديرُ مائةَ طالبٍ
، جاءَ مائةُ طالبٍ ، ومررتُ بمائةَ طالبٍ

جاء : فعل ماض . مائةُ : فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة . طالبٍ مضاف مجرور بالكسرة

**العدد (١٢)

الجزء الاول يعرب اعراب المثنى لأنه ملحق به ؛ وأما الجزء الثاني فمبني على الفتح لا محل له من الإعراب
مثال ذلك : جاء إثنا عشر طالباً ، وزرتُ إثني عشر طالباً ، ومَررتُ بِإثنتي عشر طالبة "

جاء : فعل ماض . أثننا: فاعل مرفوع بالالف لأنه ملحق بالمثنى . عشر: مبني على الفتح لا محل له من
الإعراب . طالباً : تمييز منصوب بالفتحة.

تدريب (١):

اختر الإعراب المناسب لكل كلمة تحتها خط فيما يأتي :

أكل الرجلُ عشرين برتقالةً.

(مفعول به منصوب بالفتحة - مفعول به منصوب بالياء - مفعول به مبني على الفتح في محل نصب).

٢ - في المطار تسع طائراتٍ .

(مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة - مبتدأ مؤخر مبني على الضم - مبتدأ مؤخر مبني على فتح الجزأين).

٣- اشترك في الرحلة خمسة عشر طالباً .

(فاعل مبني على الضم - مبني على فتح الجزأين فاعل - فاعل مرفوع بالضممة) .

٤. حضر الحفلُ زائران اثنان

(نعت مرفوع بالألف ، بدل مرفوع بالألف، فاعل مرفوع بالألف).