

جامعة تكريت
كلية التمريض
فرع العلوم الأساسية



المرحلة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤

المادة: اللغة العربية

(التوكيد)

مدرس المادة:

م. م. حكم محمد مصلح

(التوكيد)

المحاضرة العاشرة: ٢٠٢٤

التوكيد في اللغة العربية هو: التابع المقوي لمتبوعه، وكلمة «التوكيد» فيها ثلاث لغات: «تأكيد» بالهمزة من «أكد». و«توكيد» بالواو، من «وكد»، وهذه اللغة هي الأشهر في استعمال النحاة، وهي أفصحهن؛ لأنها هي اللغة الواردة في القرآن، قال تعالى: ((وَلَا تَنْفُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا))

التوابع هي كلمات تتبع ما قبلها في الإعراب ، والتوكيد هو أحد هذه التوابع ، وينقسم التوكيد إلى نوعين توكيد لفظي ، وتوكيد معنوي ، التوكيد اللفظي هو تكرار اللفظ المؤكد كما هو ، ويكون بالأفعال والحروف والأسماء والجمل ، أما ما قبل التوكيد فيسمى مؤكداً ، والتوكيد يتبع المؤكد في الإعراب ، أما التوكيد المعنوي هو تابع يدفع ما قد يتوهمه المخاطب ، ويكون بألفاظ مخصوصة تتبع المؤكد في تعريفه وإعرابه ، التوكيد المعنوي يكون بألفاظ هي نفس ، عين ، كل ، جميع ، كلا وكلتا ، مع توافر ضمير متصل يعود على المؤكد ويطابقه .

تعريف التوكيد اللفظي

هو إعادة الكلمة الأولى بلفظها ومعناها ، أو بمعناها فقط حتى تثبت في ذهن المخاطب . ومن أمثلة التوكيد الذي يكون باللفظ والمعنى ، قولنا :

حصدت القمح القمح ، جاء ليث ليث ، جلس جلس محمد ، نعم نعم ذاكرت الدرس ، طبخت الزوجة الدجاج الدجاج ، نجح نجح محمد ، نعم نعم أكلت الحلوى .

أما أمثلة التوكيد اللفظي الذي جاء بالمعنى بدون اللفظ ، قولنا:

حصدت القمح البُر ، جلس قعد مجد ، جاء ليث أسد ، نعم جيد ذاكرت الدرس وهنا نلاحظ أن التوكيد اللفظي جاء بمعناها فقط .

*ما الغرض من التوكيد اللفظي

- ١- تقوية معنى اللفظ .
- ٢- حمل المخاطب على الاهتمام .
- ٣- حمل المخاطب على الإصغاء .
- ٤- خوف نسيانه .

*تعريف التوكيد المعنوي

التوكيد المعنوي تابع لدافع ما ، قد يتوهمه المخاطب وله ألفاظ مخصوصة تتبع المؤكد في تعريفه وإعرابه ، يشترط في هذه الألفاظ أن يتصل بها ضمائر تعود على مؤكداتها ، يكون المؤكد معرفة دائماً ، تتبع ألفاظ التوكيد المعنوي المؤكد في علامة إعرابه .

مثال : تسلمت شهادة من المدير نفسه .

سلمت الخطاب لحامد ذاته .

إن الوزير عينه قد افتتح المؤتمر .

قل إن الأمر كله لله .

فرحت الأسرة عامتها بنجاحي .

صلى الطلاب جميعهم العصر .

جاء الحارسان كلاهما .

للوالدين كليهما حق علينا .

رأيت النحلتين كلتيهما .

النجوم كلها تلمع .

إن محمدًا نفسه هو الفائز .

ولدت في تلك الدار عينها .

الطلبة عامتهم مهذبون .

اغسل يدي كلتيهما .

ليظهره على الدين كله .

افتتح الوزير نفسه الجامعة .

***ألفاظ التوكيد المعنوي**

نفس وعين : نؤكد بها المفرد والمثنى والجمع ، مثال :

حضر الطالب نفسه .

حضرت الطالبة عينها .

حضر الطالبان أعينهما .

حضرت الطالبتان أنفسها .

حضر الطلاب أنفسهم .

حضرت الطالبات أنفسهن .

لاحظ أن نفس وعين تأتي على وزن أفعل لنؤكد المثنى والجمع .

كلا وكلتا : نؤكد بهما المثني ويعربان إعرابه .

ضحك الصديقان كلاهما .

ضحكت الصديقتان كلتاهما .

رأيت الصديقين كليهما .

رأيت الصديقتين كلتيهما .

سلمت على الصديقين كليهما .

سلمت على الصديقتين كلتيهما .

كل وجميع : نؤكد بها الجمع أو المفرد ذا المفرد ، مثال :

نجح الطلاب كلهم .

نجحت الطالبات جميعهن .

قرأت الكتاب كله .

أكلت الفرخة كلها .

ماذا يحدث إذا اجتمع كل مع أجمع أو أجمعون أو جمعاء أو جمع ؟

وجب تقديم كل عليها ، على سبيل المثال :

جاء القوم كلهم أجمعون .

فسجد الملائكة كلهم أجمعون .

جاءت الفاطمات كلهن جمع .

تقدمت الكتيبة كلها جمعاء .

التوكيد اللفظي يتم فيه تكرار الاسم مثل محمد محمد نشيط ، أو تكرار الفعل مثل ذهب ذهب التلميذ إلى المدرسة ، أو تكرار الحرف مثل لا لا أحب الكسل ، أو تكرار الجملة محمد اجتهداه كبير اجتهداه كبير . ويتبع ما قبل المؤكد في الإعراب ، أما التوكيد المعنوي فيقع في ست كلمات هي (كلا ، كلتا ، نفس ، عين ، كل ، جميع) ، توكيد معنوي بشرطين :

أن يتصل بها ضمير يعود على المؤكد ويطابقه .

أن يمكن حذفها .

على سبيل المثال حضر الملك نفسه : توكيد معنوي مرفوع بالضممة .

صعدنا إلى الطائرة عينها : توكيد معنوي مجرور بالكسرة .

صافحت الطلاب كلهم : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

تمارين التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي

س ١ : استخرج التوكيد والمؤكد فيما يلي وبين نوع التوكيد واعربه :

نحن نحن المسلمون .

نحن : توكيد لفظي مبني على الضم في محل رفع .

س ٢: اختر الإجابة الصحيحة :

ذاكرت الدرس ورقة ورقة (نعت - حال - توكيد لفظي) .

وقف قام أحمد توكيد لفظي (بلفظه ومعناه - بمعناه فقط - بلفظه فقط) .

اعرب ماتحته خط :

قرأت الكتاب بابًا بابًا .

بابًا : حال منصوبة وعلامة نصبه الفتحة .

وهنا نلاحظ أن اللفظ (بابا) ليس توكيد لفظي ، لأنه جاء بمعنى قرأت الكتاب باب بعد باب .

وجاء ربك والملك صفاً صفاً .

وهنا نلاحظ أن اللفظ (صفاً) ليس توكيد لفظي ، لأنه جاء بمعنى وجاء ربك والملك صفاً بعد صفاً .

صفاً : حال منصوبة وعلامة نصبه الفتحة .

حضر الطالبان كلاهما .

كلاهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى .

حضر كلا الطالبين .

كلا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

سلمت على شيخ الأزهر نفسه .

شيخ : اسم مجرور (مؤكد) وعلامة جره الكسرة .

الأزهر : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

نفسه : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

ضحك الصديقان كلاهما .

الصديقان : فاعل (مؤكد) مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه متنى .

كلاهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

نجح الطلاب كلهم .

الطلاب : فاعل (مؤكد) مرفوع بالضمة .

كلهم : توكيد معنوي مرفوع بالضمة .

استخرج التوكيد والمؤكد وبين نوع التوكيد :

صافحت المدير نفسه .

المؤكد المدير ، التوكيد نفسه ، نوعه توكيد معنوي .

أطعت والدي كليهما .

المؤكد والدي ، التوكيد كليهما ، نوعه توكيد معنوي .

الإحسان الإحسان .

المؤكد الإحسان ، التوكيد الإحسان ، نوعه لفظي .

ابنائي جميعهن محترمون .

المؤكد ابنائي ، التوكيد جميعهن ، نوعه معنوي .

جاءت الفاطمات كلهن جمع .

المؤكد الفاطمات ، التوكيد كلهن ، نوعه معنوي .

اعرب كلمة جميع في الجمل الآتية :

كرمت المدرسة المتفوقين جميعًا .

حال منصوبة وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

كرمت المدرسة جميع المتفوقين .

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

كرمت المدرسة المتفوقين جميعهم .

توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

اعرب مايلي اعرابًا تامًا :

فهمت الدرس كله .

فهمت : فعل ماضي مبني على الفتح ، والتاء تاء الفاعل في محل رفع .

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

كله : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة .