

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
ARB 112	
3. الفصل / السنة	
فصلي 2024/ 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/ 2/ 23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ، نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حكم محمد مصلح	الأيمل : hakam.m.krash@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• ...زيادة وعي الطلاب بأهمية لغة لسانهم - العربية - وبيان مزيته ومبلغ الاعتزاز بها من بين اللغات.• ...الارتقاء بالطاقة التعبيرية الخالية من الأخطاء اللغوية والإملائية والنحوية؛ وذلك من خلال إثراء الطلاب بالألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة .• ...تدريب الطلاب على سلامة

النطق وحسن التعبير بنبرات صوتية واضحة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- طريقة إلقاء المحاضرة
ممزوجة بالوسائل التوضيحية
ذات التقنية الحديثة واستخدام
السيورة .
- 2- طريقة المحاوره والنقاش
المتبادل ، والحث على التفاعل
عن طريق إعلاء الهمم وتقديم
الجوائز .
- 3- الواجبات البيتية (تكليف
الطلاب بإعداد موضوعات من
صلب المقرر الدراسي أو
البحث عن أجوبة لأسئلة
طرحت خلال الدرس)
- 4- الاختبارات الشفوية السريعة ،
والتحريرية اليومية المفاجئة ،
و الفصلية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلاب بأهمية اللغة العربي والإعتراز بها	مقدمة عن (اللغة العربية)	محاضرات ورقية والكترونية ،وفيدويية عن طريق الصفوف الالكترونية	الأسئلة الشفوية والاختبارات اليومية والفصلية ومقدار المشاركة بالدرس وتحضير الدرس
2	2	معرفة كيفية نطق الهمزة	الهمزة أنواعها وأحكامها همزة الوصل والقطع	=	=

=	=	الهزة المتوسطة والمتأخرة	معرفة شروط الهزة المتوسطة والمتأخرة وطريقة كتابتها على الحروف	2	3
=	=	التاء المربوطة والمفتوحة	كيفية التفريق بين التاء المفتوحة والمربوطة وكتابتهما	2	4
=	=	الضاد والطاء	معرفة النطق السليم للضاد والطاء وكتابتهما إملائياً	2	5
=	=	علامات الترقيم اخطاء لغوية شائعة	المام الطالب بأهمية الترقيم وماهي مواضع استعماله	2	6
=	=	المفعول به والمفعول المطلق	زيادة وعي الطلاب بمفهومه وحالته الاعرابية	2	7
=	=	المفعول لأجله والمفعول فيه والمفعول معه	زيادة وعي الطلاب بمفهومه وحالته الاعرابية	2	8
=	=	العدد والمعدود	معرفة خصوصية العدد والمعدود وحالتها مع التذكير والتأنيث	2	9
=	=	الحال وصاحب الحال	معرفة الحالة الاعرابية للحال وصاحبه	2	10

	=		=	التمييز	معرفة أنواع التمييز وحالاته الإعرابية	2	11
--	---	--	---	---------	---------------------------------------	---	----

==

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
المشاركة اليومية والغياب والامتحانات الشهرية	الامتحان النهائي
%30	%70
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة العربية العامة للاقسام غير الاختصاص
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل ، النحو الواضح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كيف نتقن النحو، تعلم الإملاء من اللف إلى الياء
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ،مجلة الأستاذ