

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التمريض

القسم العلمي : فرع العلوم الأساسية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس كلية التمريض

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/2/22

تاريخ ملء الملف: 2024/2 /21

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سرى سعد عبد العزيز

اسم رئيس القسم: م.د. هدى ضامن عبد الجبار

التاريخ : 2024/2/22

التاريخ: 2024 /2/22

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ايات مناف حميد ابراهيم

التاريخ 2024/2/22

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة تهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائداً عالمياً في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

2. رسالة البرنامج

تلتزم كلية التمريض في جامعة تكريت بتوفير تعليم تمريضي متقدم وشامل يركز على تطوير المهارات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهيلاً عالياً قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية والمحلية من خلال البرامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية

3. اهداف البرنامج

- إطلاق برامج الماجستير والدكتوراه في التمريض مع التركيز على الابتكار والبحث العلمي لتلبية الحاجة المتزايدة للقيادة التمريضية المتخصصة.
- توسيع نطاق الشراكات مع مؤسسات الرعاية الصحية العالمية والمحلية لتوفير فرص تدريب عملي أكثر تنوعاً وإثراء للطلبة.
- تعزيز مكانته كمركز رائد للبحث العلمي في مجال التمريض مع التركيز على القضايا الصحية الملحة مثل الوقاية من الأمراض، وتكنولوجيا الرعاية الصحية.
- دمج التكنولوجيا الحديثة في جميع جوانب العملية التعليمية لإعداد خريجين قادرين على العمل بكفاءة في بيئة الرعاية الصحية سريعة التغير.
- زيادة الوعي والمشاركة المجتمعية من خلال برامج التثقيف الصحي والمشاركة في مبادرات الصحة العامة.
- تحسين نظام الرعاية الصحية على المستويين المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اجباري		2	1.عربي	متطلبات المؤسسة
اجباري		2	2.انكليزي	
اجباري		1	3.حاسوب	
اجباري		2	4.الديمقراطيه	
اجباري		2	5.حقوق انسان	
اجباري		6	1.اساسيات تمريض	متطلبات الكلية
اجباري		2	2.المصطلحات الطبية	
اجباري		4	3.علم التشريح	
اجباري		3	4.الاحياء المجهرية1	
=		4	5.الكيمياء الحياتية	
=		7	6.اساسيات تمريض 2	
=		2	7.اخلاقيات مهنة	
=		6	التمريض	
=		3	8.تمريض البالغين 1	

=		3	8. الاحياء المجهرية 2
=		3	9. علم الادويه 1
=		6	10. التقييم الصحي
=		2	11. تمريض البالغين 2
=		3	12. علم الادوية 2
=			13. فسلجة الامراض
=		7	للمريضين
=		7	14. تمريض الام
=		4	والوليد
=		2	15. تمريض اطفال
=			16. النمو والنماء
=		6	البشري
=			17. التغذية والتغذية
=		2	العلاجية
=		2	18. علم النفس الصحي
=		2	
=		2	19. الاحصاء الحياتي
=		6	20. طرائق البحث
=			21. علم الاجتماع
=		6	الصحي
=			22. تعزيز الصحة
=		3	23. تمريض صحة
=			الاسرة والمجتمع

		2	24.تمريض الصحة النفسية والعقلية	
		2	25.القيادة والادارة في	
		6	التمريض	
			26.موضوعات وقضايا	
		2	مهنية	
			27.الوبائيات	
			28.تمريض الحالات	
			الدرجة	
			29.بحث التخرج	
				متطلبات القسم
=			المرحلة الثانية	التدريب الصيفي
=			الاسبوع الاول	
=			:التدريب في ردهة	
=			القلبية	
=				
=			الاسبوع الثاني	
=			:التدريب في ردهة	
=			البولية	

=			الاسبوع الثالث
=			:التدريب في ردهة
=			الجراحه العامه
=			الاسبوع الرابع التدريب
=			في ردهة الكسور
=			
=			المرحلة الثالثة
=			
=			الاسبوع الاول
=			\التدريب في ردهات
=			الخدج
=			
=			الاسبوع الثاني
=			:التدريب في الردهات
=			الجراحية للأطفال
=			الاسبوع الثالثة:
=			التدريب في ردهات
=			النسائية
=			
=			
=			
=			
=			
=			
=			
=			
=			
=			
=			
=			

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			الاولى
6	4	اساسيات التمريض (1)	NUR101	الاولى
0	2	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH102	
0	2	اللغة الإنجليزية (1)	ENG103	
0	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM104	
12	4	اساسيات التمريض (2)	NUR105	
0	2	علم المصطلحات للممرضين	TER106	
0	2	اللغة الإنجليزية (2)	ENG109	
0	2	اللغة العربية (1)	ARB108	
12	4	تمريض البالغين (1)	NUR201	الثانية
2	2	التقييم الصحي	HAS202	
0	2	علم الادوية للممرضين (1)	PHR203	
0	2	جرائم نظام البعث في العراق		
12	4	تمريض البالغين (2)	NUR205	
0	2	علم الادوية للممرضين (2)	PHR206	
0	2	اللغة العربية (2)	ARB207	

30 يوم	0	التدريب السريري الصيفي	NUR	
2+12	3	تمريض الام والوليد	NUR301	الثالثة
0	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
0	2	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
0	1	حقوق الانسان	HUM304	
0	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
2+ 12	3	تمريض الأطفال	NUR306	
0	2	الإحصاء الحياتي	BST307	
6	3	النمو والنماء البشري	PHR308	
0	1	الديمقراطية	DEM309	
2	1	اللغة الإنكليزية (3)	ENG310	
12	3	تمريض صحة المجتمع	NUR401	الرابعة
3	2	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR402	
0	2	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	NUR403	
3	0	مشروع بحث التخرج	NUR404	
0	2	تعزيز الصحة	HPR405	
0	2	علم الوبائيات	EPID406	
0	1	اللغة العربية (1)	ARB407	
12	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR408	

12	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR409
0	2	علم النفس الصحي للممرضين	HPN410
3	0	مشروع بحث التخرج	NUR411
0	1	اللغة العربية (2)	ARB412
2	1	اللغة الإنكليزية (4)	ENG413

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات - تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية - افلام تعليمية - اجهزة العرض والكاميرات الرقمية - استخدام النماذج التعليمية - دورات تدريبية وورش عمل - التعليم السريري التطبيقي - المجاميع الطلابية 	<p>1- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات</p> <p>2- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الاساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية السريرية</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة</p> <p>4- تطوير الجانب اللغوي خلال من الامام باهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.</p>
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> - وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض في العراق - وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل - تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع - اقامة حلقات نقاشية للتركيز على تطوير الذات ومهارات تنظيم الوقت 	<p>1 - تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين</p> <p>2 - اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختبري ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال التمريض</p> <p>3 - تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة.</p>
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3

القيم					
بيان نتائج التعلم 4		الاطلاع على دستور وقواعد السلوك لمهنة التمريض			
بيان نتائج التعلم 5		معرفة اهم الأمور القانونية في ممارسة المهنة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
10. طرائق التقييم					
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات النظرية - التجارب العملية المختبرية - الامتحانات اليومية - التقارير والدراسات. الامتحانات النهائية					
11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
عام	خاص	ملاك	محاضر		
أ.د. عبد الجبار جميل مهدي	طب بشري	تشریح	لايوجد	*	
أ.م.د. سرى سعد عبد العزيز	علوم الحياة	الفسلجة	لايوجد	*	
ا.م.د. ميثاق بيات عبد	التاريخ	تاريخ اوربي	لايوجد	*	
م.د. هدى ضامن عبد الجبار	علوم الحياة	احياء مجهرية	لايوجد	*	
م.م. بلال عامر	ادارة واقتصاد		لايوجد	*	
م.م. ايات مناف حميد	علوم الحياة	علم البيئة والتلوث	لايوجد	*	
م.م. غفران اياد احمد	علوم الحياة	احياء مجهرية	لايوجد	*	

	*	لا يوجد		اللغة العربية	م.م. حكيم محمد مصلح
	*	لا يوجد	تقنيات احيائية	علوم الحياة	م.م. محمود حسن محمود
	*	لا يوجد	احياء مجهرية	علوم الحياة	م.م. عبدالله موسى كاظم
	*	لا يوجد	كيمياء حيائية	كيمياء	م.م. هيثم مجبل
	*	لا يوجد	كيمياء حيائية	كيمياء	م.م. ربيعي مروان محمد
	*	لا يوجد		الانكليزي	م.م. مهند احمد جاسم
*		لا يوجد	ادوية	طب	م. عماد نعمان
	*	لا يوجد		اللغة العربية	م.م. حسان علي مطلق
*		لا يوجد	تقنية حيوية	علوم اغذية	أ.م.د. خلف نهر احمد
*		لا يوجد		ادارة واقتصاد	م. عثمان عواد
*		لا يوجد	حيائية	كيمياء	م.م. اواميد اكبر علي
*		لا يوجد	انكليزي	تربية	أ.م. مروة سامي حسين
	*	لا يوجد	انسجة	علوم حياة	م.م. نور مخلص حامد
	*	لا يوجد		قانون	م.م. محمد سعود ذنون
	*	لا يوجد		ادارة واقتصاد	م.م. ناظر جميل فياض
	*	لا يوجد		علوم سياسية	م.م. الاء محمد حسن
	*	لا يوجد	تشرح	طب بيطري	م.م. سيف محمد فخر
	*	لا يوجد	طفيليات	علوم حياة	م.د. نور طلال علي
	*	لا يوجد	ادارة اعمال	ادارة واقتصاد	حنان ايوب ياس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

شرح الية العملية العلمية للتدريسين الجدد وحثهم للتعرف على طرائق التدريس الحديثة واستخدام الاساليب البسيطة لا

يصال المعلومة بشكل جدير للطالب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الاكاديمي والمهني لا أعضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقييم نتائج التعليم فيما كانت الطرق الحديثة مجدية او لا واذا كانت ليس مجدية يجب استبدالها او تطويرها

12. معيار القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- قبول قناة المتميزين.
- قبول طلبة المعاهد من السنة الثانية في الكلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية
- مواقع الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- العمل على منح الطالب الثقة بانه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه
- تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي
- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج
- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التشريح	ANT104	الأولى
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفسلجة	PHY108	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء الحياتية	CHM102	
			*				*				*		اساسي	مصطلحات طبية	TER110	
	*	*	*			*	*		*	*	*	*	اساسي	اللغة الانجليزية	ENG103	الثانية
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احياء مجهرية	MBN204	
			*				*				*		اساسي	الادوية	PHR202	
													اساسي	اللغة العربية	ARB112	
			*				*				*		اساسي	التغذية	NUT305	الثالثة
			*								*		اساسي	طرائق البحث	RSM302	

			*							*	اساسي	احصاء حياتي	BST307	الرابعة
								*	*	*	اساسي	الديمقراطية	DEM309	
			*			*				*	اساسي	علم نفس صحي	HPN410	
*	*	*				*		*	*	*	أساسي	علم الوبائيات	EPID406	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الأول: ENG 103 - الفصل الدراسي الثاني ENG 109	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2-5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة للفصلين	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. مروة سامي حسين الأيميل: Marwa.sami@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعلم الطالب اللغة الإنكليزية قراءة وكتابة. • ان يتعلم الطالب المصطلحات الطبية باللغة الإنكليزية. •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-الانتباه وربط ما يتعلمه بأرض الواقع. 2-العصف الذهني. 3-الملاحظات

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	The hospital team	-Nursing in the UK. -The nursing profession -Profile of a student nurse -Present simple vs. present continuous	4	1-2
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	In and around the hospital	-Directions -The Porter's Office -Wheelchairs -Prepositions of place and movement	4	3-4
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Hospital Admissions	-A patient record -Bad handwriting -Patient Summary -Past simple vs. Past continuous	4	5-6
امتحان الفصل الاول (الامتحان الاول)				2	7
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Accidents and Emergencies	-Instructions -A surprise passenger -Emergency	4	8-9

			help line -Information poster -First Aid		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Pain	-Pain chart and pain relief -Pain report -Making comparisons -Describing Pain	4	10-11
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Symptoms	-helpline nurse -night coughing -mystery syndromes -Question forms	4	12-13
امتحان الفصل الاول (الامتحان الثاني)				2	14
مراجعة				2	15
الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول					
عطلة نصف السنة					
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Caring for Elderly	-The effect of aging -Alzheimer's disease -A care home assessing a patient -old age and the brain -will	4	16-17
Questions, discussion	Reading and	Nutrition	-Vitamins and minerals	4	18-19

And exercises	explaining	and Obesity	-A diabetic patient -should/ should not		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Blood	-The heart -blood types -blood pattern analysis -Zero and first conditional	4	20-21
الفصل الثاني / امتحان الشهر الأول				2	22
قطع مختارة من بنك القراءة				2	23
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Death and Dying	-The body after death -report of a death -preparing the body for relatives -death certificate -expressing possibility	2	24
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Hygiene	-a hygiene report -a hygiene inspection -notice -talking about obligation	2	25
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Mental health Nursing	-mental health nurse -famous people suffer from mental illness	2	26

			- Schizophrenia -present perfect		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Monitoring the patient	-taking readings -a coma patient -vital signs -The passive	2	27
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Medication	-Dosages -Drugs which have changed history -patient medication -be going to vs present continuous for future	2	28
الفصل الثاني / امتحان الشهر الثاني				2	29
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Alternative treatment	-Mind and Body therapies -medicinal plants -wild treatment -two healers -giving reasons -types of therapy	2	30
الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<i>Nursing 1</i> By: Tony Grice	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<i>Nursing Today</i> By: Janice Rider Ellis, Celia Love Hartley	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>The Student Nurse Handbook</i> By: Bethann Siviter	
-مجلات كليات التمريض.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://www.practicalclinicalskills.com/	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت