

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تعزيز الصحة	
٢. رمز المقرر: HPR ٤٠٥	
٣. الفصل / السنة : الفصل الثاني مرحله رابعه	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٣/٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضور للكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ١٥ اسبوع : ٢ ساعه نظري / عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: ١.م.د. سراب قحطان عبد الرحمن	الأيمل: sara.k.abed@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- التعرف على مفاهيم ومبادئ وتعريفات الصحة وتعزيز الصحة. ٢- تطبيق أساليب تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. ٣- التمييز بين تعزيز الصحة وحماية الصحة. ٤- نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض. ٥- مناقشة نموذج تعزيز الصحة ٦- فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة. ٧- اداء دور التمريض في تعزيز الصحة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

محاضرة: يقوم الاستاذ بالقاء المحاضرة  
المناقشه الفرديه والجماعيه: حيث يتم مناقشه ماتم  
تداوله في المحاظره لزياده الفهم والتاكد من ايصال  
المعلومات  
مناقشة جماعية والسمنارات: يقوم الطلاب باختيار  
مواضيع لها علاقه بالمنهج ويتم مناقشتها  
عمل تقارير وبرامج تعزيز صحه بشكل مجاميع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على تعريف الصحة والمرض والعافية قياس الصحة الوقاية من الأمراض	نظرة عامة على الصحة وتعزيز الصحة الوقاية من الأمراض	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة
الثاني	٢	فهم ما يلي: نماذج المعتقدات الصحية نظرية دافع الحماية النموذج العابر للنظرية لتغيير السلوك استخدام نظريات متعددة في تغيير السلوك	نظريات السلوك البشري والصحة	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة
الثالث	٢	التعرف على : نموذج تعزيز الصحة بيندر نموذج أودونيل لسلوك تعزيز الصحة نموذج الصحة الشاملة	نماذج تعزيز الصحة	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة
الرابع	٢	تعرف على كيفية القيام بما يلي: التقييم وجمع البيانات	تطوير خطة تعزيز الصحة والوقاية	محاضرة، عرض، مناقشة	اختبار يومي والمشاركة

			عملية التخطيط الصحي التخطيط والتنفيذ تقييم		
ورقة اختبار			الامتحان الفصلي الاول	٢	الخامس
اختبار يومي والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	مجالات أساسيات ممارسة التمريض في مجال تعزيز الصحة	حدد ما يلي: المجال الفسيولوجي المجال النفسي المجال الاجتماعي المجال البيولوجي المجال السياسي المجال الروحي المجال الفكري المجال الجنسي المجال لتكنولوجيا	٢	السادس
اختبار يومي والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	أدوار الممرضة في تعزيز الصحة	معرفة الادوار التاليه : ناشط / عامل التغيير الاستباقي مدافع معلم وكيل التمكين متصل مستشار منسق الرعاية القائد / عضو المهنة مقدم الرعاية / مقدم الرعاية		السابع

			الباحث وضع الدور		
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	نظرة عامة على عملية التمريض	تقدير تخطيط تطبيق تقييم إعادة التقييم	٢	الثامن
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	عوامل الخطر وتعزيز الصحة	بيئة عمل المستوى الاجتماعي والاقتصادي تعليم جنس التأثير الثقافي والروحي	٢	التاسع
ورقه اختبار			الامتحان الفصلي الثاني	٢	العاشر
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	استخدام التواصل لتعزيز الصحة	الاتصالات والمرضة أنواع الاتصالات التواصل والعلاقة العلاجية نموذج تعزيز الصحة والتواصل التمكين من خلال التواصل ما يجب تدريسه كيف يتعلم المتعلمون	٢	الحادي عشر

			بيئة التعلم		
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	مفهوم الثقافة ونمط الحياة	التقييم الثقافي تقييم نمط الحياة	٢	الثاني عشر
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	تعزيز الصحة على مدى الحياة	الطفل المراهق والشباب البالغ الكبار في منتصف العمر البالغ الأكبر سنا	٢	الثالث عشر
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	تقييم فعالية تعزيز الصحة	أعراض التقييم أساليب تقييم تعزيز الصحة تقييم تنفيذ تعزيز الصحة استراتيجيات تقييم تعزيز الصحة	٢	الرابع عشر
مناقشته والمشاركة	محاضرة، عرض، مناقشة	العوامل الحالية المؤثرة على دور التمريض في تعزيز الصحة	نظام الرعاية الصحية. أدوار التمريض. زيادة التكنولوجيا. البيئة الاقتصادية. السلوك الفردي .	٢	الخامس عشر

## ١١. تقييم المقرر

٢٠ درجة امتحان فصلي نظري ١٠ درجات حضور ونشاطات عملية ٧٠ درجة امتحان نظري نهائي

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

Allender, J. and Spradley, B., Community Health Nursing Concepts and practice, 5th ed., New York, Lippincott, 2001.  
□ Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

Allender, J. and Spradley, B., Community Health Nursing Concepts and practice, 5th ed., New York, Lippincott, 2001.  
□ Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 7th Ed, New York, Pearson Education, 2004.

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

استخدام ورش العمل والدوريات والبرمجيات  
والمواقع الإلكترونية ( استخدام كافة الفديوات  
والمواقع الإلكترونية لتوضيح طرق تعزيز  
الصحة