

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية إدارة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



جامعة تكريت

كلية التمريض

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي و وصف المقرر

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التمريض

القسم العلمي : فرع العلوم الأساسية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس كلية التمريض

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤/٢/٢٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢١

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. سري سعد عبد العزيز

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٢

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : م.د. هدى ضامن عبد الجبار

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٢

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. ايات مناف حميد ابراهيم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٢

التوقيع : 



مصادقة العميد



١. رؤية البرنامج

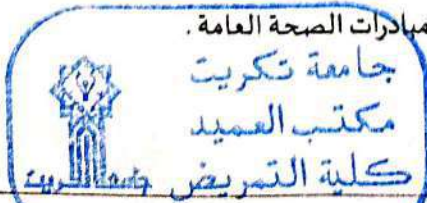
جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة تهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائداً عالمياً في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

٢. رسالة البرنامج

تلتزم كلية التمريض في جامعة تكريت بتوفير تعليم تمريضي متقدم وشامل يركز على تطوير المهارات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهيلاً عالياً قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية والمحلية من خلال البرامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية

٣. اهداف البرنامج

- إطلاق برامج الماجستير والدكتوراه في التمريض مع التركيز على الابتكار والبحث العلمي لتلبية الحاجة المتزايدة للقيادة التمريضية المتخصصة.
- توسيع نطاق الشراكات مع مؤسسات الرعاية الصحية العالمية والمحلية لتوفير فرص تدريب عملي أكثر تنوعاً وإثراء للطلبة.
- تعزيز مكانته كمركز رائد للبحث العلمي في مجال التمريض مع التركيز على القضايا الصحية الملحة مثل الوقاية من الأمراض، وتكنولوجيا الرعاية الصحية.
- دمج التكنولوجيا الحديثة في جميع جوانب العملية التعليمية لإعداد خريجين قادرين على العمل بكفاءة في بيئة الرعاية الصحية سريعة التغير.
- زيادة الوعي والمشاركة المجتمعية من خلال برامج التثقيف الصحي والمشاركة في مبادرات الصحة العامة.
- تحسين نظام الرعاية الصحية على المستويين المحلي والعالمي.



٤. الاعتماد البرامجي

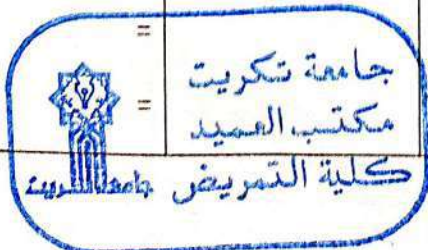
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

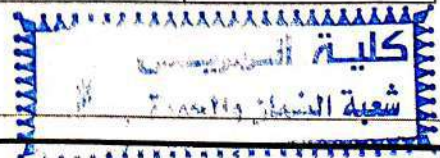
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

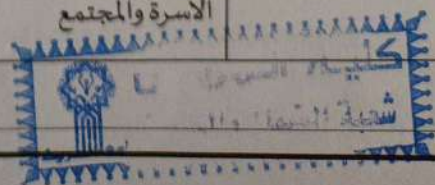
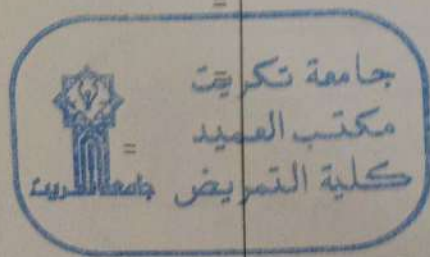
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اجباري		٢	١.عربي	متطلبات المؤسسة
اجباري		٢	٢.انكليزي	
اجباري		١	٣.حاسوب	
اجباري		٢	٤.الديمقراطيه	
اجباري		٢	٥.حقوق انسان	
اجباري		٦	١.اساسيات تمريض	متطلبات الكلية
اجباري		٢	٢.المصطلحات الطبية	
اجباري		٤	٣.علم التشريح	
اجباري		٣	٤.الاحياء المجهرية ١	
=		٤	٥.الكيمياء الحياتية	
=		٧	٦.اساسيات تمريض ٢	
=		٢	٧.اخلاقيات مهنة	
=		٦	التمريض	
=		٣	٨.تمريض البالغين ١	



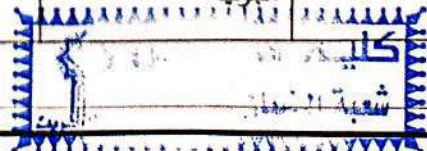
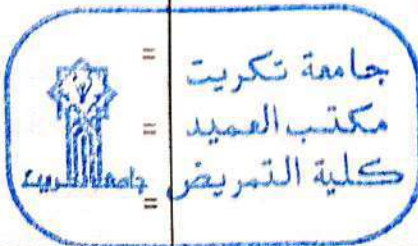
جامعة تكريت
مكتب العميد
كلية التمريض



=	٣	٨. الاحياء المجهرية ٢
=	٣	٩. علم الادويه ١
=	٦	١٠. التقييم الصحي
=	٢	١١. تمريض البالغين ٢
=	٣	١٢. علم الادوية ٢
=		١٣. فسلجة الامراض
=	٧	للمريضين
=	٧	١٤. تمريض الام
=	٤	والوليد
=	٢	١٥. تمريض اطفال
=		١٦. النمو والنماء
=	٦	البشري
=		١٧. التغذية والتغذية
=	٢	العلاجية
=	٢	١٨. علم النفس الصحي
=	٢	
=	٢	١٩. الاحصاء الحياتي
=	٦	٢٠. طرائق البحث
=		٢١. علم الاجتماع
=	٦	الصحي
=		٢٢. تعزيز الصحة
=	٣	٢٣. تمريض صحة
		الاسرة والمجتمع



		٢	٢٤. تمرير الصحة النفسية والعقلية	
		٢	٢٥. القيادة والادارة في	
		٦	التمرير	
			٢٦. موضوعات وقضايا	
		٢	مهنية	
			٢٧. الوانبات	
			٢٨. تمرير الحالات	
			الدرجة	
			٢٩. بحث التخرج	
				متطلبات القسم
=			المرحلة الثانية	التدريب الصيفي
=			الاسبوع الاول	
=			:التدريب في ردهة	
=			القلبية	
=				
=			الاسبوع الثاني	
=			:التدريب في ردهة	
=			البولية	



				أخرى
--	--	--	--	------

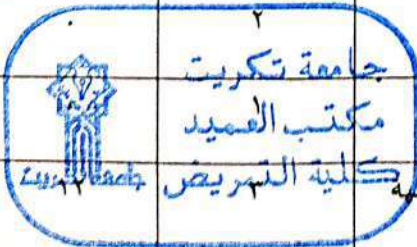
* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري			الاولى	
٦	٤	اساسيات التمريض (١)	NUR101	الاولى	
٠	٢	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH102		
٠	٢	اللغة الإنجليزية (١)	ENG103		
٠	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM104		
١٢	٤	اساسيات التمريض (٢)	NUR105		
٠	٢	علم المصطلحات للممرضين	TER106		
٠	٢	اللغة الإنجليزية (٢)	ENG107		
٠	٢	اللغة العربية (١)	ARB108		
١٢	٤	تمريض البالغين (١)	NUR201		الثانية
٢	٢	التقييم الصحي	HAS202		
٠	٢	علم الادوية للممرضين (١)	PHR203		
٠	٢	جرائم نظام البعث في العراق			
١٢	٤	تمريض البالغين (٢) تكميلية	NUR205		
٠	٢	علم الادوية للممرضين (٢) تكميلية	PHR206		
٠	٢	اللغة العربية (٢)	ARB207		

مكتب السيد
كلية التمريض
جامعة الكوفة

كلية التمريض
شعبة الضمان والجودة
جامعة الكوفة

يوم ٣٠	٠	التدريب السريري الصيفي	NUR	
٢+١٢	٣	تمريض الام والوليد	NUR301	الثالثة
٠	٢	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
٠	٢	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
٠	١	حقوق الانسان	HUM304	
٠	٢	التغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
٢+١٢	٣	تمريض الأطفال	NUR306	
٠	٢	الإحصاء الحياتي	BST307	
٦	٣	النمو والنماء البشري	PHR308	
٠	١	الديمقراطية	DEM309	
٢	١	اللغة الإنكليزية (٣)	ENG310	
١٢	٣	تمريض صحة المجتمع	NUR401	الرابعة
٣	٢	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR402	
٠	٢	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	NUR403	
٣	٠	مشروع بحث التخرج	NUR404	
٠	٢	تعزير الصحة	HPR405	
٠	٢	علم الوبائيات	EPID406	
٠	٢	اللغة العربية (١)	ARB407	
٠	٢	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR408	



١٢	٢	تمريض الحالات الحرجة	NUR409
٠	٢	علم النفس الصحي للممرضين	HPN410
٣	٠	مشروع بحث التخرج	NUR411
٠	١	اللغة العربية (٢)	ARB412
٢	١	اللغة الإنكليزية (٤)	ENG413

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات - تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية - افلام تعليمية - اجهزة العرض والكاميرات الرقمية - استخدام النماذج التعليمية - دورات تدريبية وورش عمل - التعليم السريري التطبيقي المجاميع الطلابية 	<ul style="list-style-type: none"> ١- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات ٢- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الاساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية السريرية ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة ٤- تطوير الجانب اللغوي خلال من الالمام باهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.
--	--

المهارات


<ul style="list-style-type: none"> - وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض في العراق - وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل - تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع - اقامة حلقات نقاشية للتركيز على تطوير الذات ومهارات تنظيم الوقت 	<ul style="list-style-type: none"> ١- تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين ٢- اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختبري ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال التمريض ٣- تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة.
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم ٣



القيم					
بيان نتائج التعلم ٤		الاطلاع على دستور وقواعد السلوك لمهنة التمريض			
بيان نتائج التعلم ٥		معرفة اهم الامور القانونية في ممارسة المهنة			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
١٠. طرائق التقييم					
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات النظرية - التجارب العملية المختبرية - الامتحانات اليومية - التقارير والدراسات. الامتحانات النهائية					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
				محاضر	
ا.د. عبد الجبار جميل مهدي		طب بشري	تشرح	لايوجد	*
أ.م.د. سري سعد عبد العزيز		علوم الحياة	الفسلجة	لايوجد	*
ا.م.د. ميثاق بهات عبد		التاريخ	تاريخ اوري	لايوجد	*
م.د. هدى ضامن عبد الجبار		علوم الحياة	احياء مجهرية	لايوجد	*
م.م. بلال عامر		ادارة واقتصاد		لايوجد	*
م.م. ايات منافع حميد		علوم الحياة	علم البيئة والتلوث	لايوجد	*
م.م. غفران اباد احمد		علوم الحياة	احياء مجهرية	لايوجد	*



	*	لا يوجد	اللغة العربية	م.م. حكيم محمد مصلح
	*	لا يوجد	تقنيات احبائية	م.م. محمود حسن محمود
	*	لا يوجد	احياء مجهرية	م.م. عبدالله موسى كاظم
	*	لا يوجد	كيمياء حيائية	م.م. هيثم مجبل
	*	لا يوجد	كيمياء حيائية	م.م. ربيعي مروان محمد
	*	لا يوجد	الانكليزي	م.م. مهنت احمد جاسم
	*	لا يوجد	ادوية	م. عماد نعمان
	*	لا يوجد	اللغة العربية	م.م. حسان علي مطلق
	*	لا يوجد	تقنية حيوية	أ.م.د. خلف نهر احمد
	*	لا يوجد	ادارة واقتصاد	م. عثمان عواد
	*	لا يوجد	حيائية	م.م. اوميد اكبر علي
	*	لا يوجد	انكليزي	أ.م. مروة سامي حسين
	*	لا يوجد	انسجة	م.م. نور مخلص حامد
	*	لا يوجد	قانون	م.م. محمد سعود ذنون
	*	لا يوجد	ادارة واقتصاد	م.م. ناظر جميل فياض
	*	لا يوجد	علوم سياسية	م.م. الاء محمد حسن
	*	لا يوجد	طب بيطري	م.م. سيف محمد فخر
	*	لا يوجد	طفيليات	م.د. نور طلال علي
	*	لا يوجد	ادارة واقتصاد	حنان ايوب ياس

 <p>جامعة تكريت مكتيب الصيد كلية التمريض</p>	<p>التطوير المهني</p> <p>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</p> <p>شرح الية العملية العلمية للتدريسين الجدد وحثهم للتعرف على طرائق التدريس الحديثة واستخدام الاساليب البسيطة لا</p>
---	---

يصال المعلومة بشكل جدير للطالب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الاكاديمي والمهني لا أعضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقييم نتائج التعليم فيما كانت الطرق الحديثة مجدية او لا واذا كانت ليس مجدية يجب استبدالها او تطويرها

١٢. معيار القبول

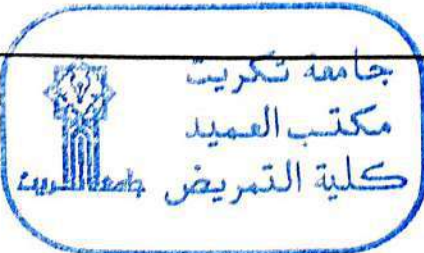
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- قبول قناة المتميزين.
- قبول طلبة المعاهد من السنة الثانية في الكلية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية
- مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

- العمل على منح الطالب الثقة بانه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه
- تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي
- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج
- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.



مخطط مهارات المنهج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب					٤أ	٣أ	٢أ	١أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاولى	ANT104	التشريح	اساسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		PHY108	الفسلجة	اساسي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		CHM102	الكيمياء الحياتية	اساسي
			*				*				*	*		TER110	مصطلحات طبية	اساسي
	*	*	*	*			*				*	*		ENG103	اللغة الانجليزية	اساسي
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		MBN204	احياء مجهرية	اساسي
			*				*				*	*		PHR202	الادوية	اساسي
														ARB112	اللغة العربية	اساسي
			*				*				*	*		NUT305	التغذية	اساسي
											*	*		RSM302	طرائق البحث	اساسي

جامعة تكريت
مكتب العميد
كلية التمريض



							*	اساسي	احصاء حياتي	BST307	
						*	*	اساسي	الديمقراطية	DEM309	
		*				*	*	اساسي	علم نفس صحي	HPN410	الرابعة
*	*	*	*			*	*	اساسي	علم الوبائيات	EPID406	

جامعة بغداد
مكتبة الجامعة
كلية التربية



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الإحصاء الحياتي	
2. رمز المقرر :	
BST307	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / للسنة الدراسية 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (30) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م بلال عامر ابراهيم	الأيمل: Bilal_Amer_Ibrahim@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية تبويب البيانات.• التعرف على مقاييس النزعة المركزية.• دراسة مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتقلطح.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

أ- المعرفة والفهم

- أ1- القدرة على جمع البيانات وتصنيفها.
أ2- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها.
أ3- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تمكين من اختيار العينة المناسبة.
ب2 - تمكين من تمييز وتصنيف المعلومات.
ب3 - تمكين من تحليل الاختلاف في القياسات.
ب4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج بسيطة.

ج- مهارات التفكير

- ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغير.
ج2- اختيار الأسلوب المناسب.
ج3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.
ج4- إعطاء النتائج وتحليلها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم الإحصاء	تعريف علم الإحصاء واهميته	المحاضرة	الامتحان
2	2	جمع البيانات	-أسلوب جمع البيانات - وسائل جمع البيانات -أسلوب العينات -الأخطاء الشائعة في جمع البيانات	المحاضرة	الامتحان
3	2	تصنيف وتبويب البيانات	مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات	المحاضرة	الامتحان
4	2	عرض البيانات	المتغيرات العشوائية والعرض الجدولي للبيانات	المحاضرة	الامتحان
5	2	عرض البيانات	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة	الامتحان
6	2	عرض البيانات	العرض الجدولي للبيانات	المحاضرة	الامتحان
7	2	عرض البيانات	العرض الهندسي للبيانات	المحاضرة	الامتحان

الامتحان	المحاضرة	العرض الهندسي للبيانات	عرض البيانات	2	8
الامتحان	المحاضرة	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي	قياس التوسط	2	9
الامتحان	المحاضرة	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي الموزون، الوسط التوافقي	قياس التوسط	2	10
الامتحان	المحاضرة	مقاييس النزعة المركزية: الوسط التربيعي، الوسط الهندسي	قياس التوسط	2	11
الامتحان	المحاضرة	مقاييس النزعة المركزية: المنوال، الوسيط	قياس التوسط	2	12
الامتحان	المحاضرة	المقاييس التجزئية: الربيعات، العشيرات	قياس التوسط	2	13
الامتحان	المحاضرة	العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية	قياس التوسط	2	14
الامتحان	المحاضرة	مقاييس التشتت: المدى، الانحراف الربيعي	قياس الاختلاف في البيانات	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- المصادر كتاب الإحصاء تأليف الدكتور محمود المشهداني، امير حنا هرmez 1989. - الإحصاء التطبيقي باستخدام الحزم الجاهزة stat & spss. تأليف مصطفى حسين باهي، د. احمد عبد الفتاح سالم وآخرون، 2006.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- مبادئ الاحصاء ، د. احمد عبد السميع - مدخل الى علم الاحصاء ، د. علي الجمعة

<p>- المجلة الدولية للدراسات الإحصائية والتأمين .IJSSI مجلة العلوم الإحصائية ، المعهد العربي للتدريب و البحوث الإحصائية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>MarinStatsLectures-R Programming & Statistics Khan Academy Probability and Statistics</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
علم الاحياء المجهرية للمرضين
2. رمز المقرر:
MBN206
3. الفصل / السنة :
كورسات
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/20
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات ومختبرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعة/ 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. هدى ضامن عبد الجبار م.م. غفران اياد احمد م.م. ايات مناف حميد m.ayaf.munaf.h@tu.edu.iq م.م. عبدالله موسى كاظم
8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف بعلم الاحياء المجهرية ● تعليم الطالب مهارات مادة الاحياء المجهرية والطفيليات عملي ونظري ● التعرف على انواع الاحياء ذات العلاقة المباشرة بصحة الانسان ● التعرف على انواع الاجهزة المختبرية الخاصة بالاحياء المجهرية 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجية العصف الذهني	الاستراتيجية
استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	3 ساعة	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	الطفيليات الطبية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
2-	3 ساعة	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	تصنيف البروتوزوا	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
3	3 ساعة	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من	الشعبة الفرعية: Mastigophora	-محاضرة -الكتابة على السبورة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

	-السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات		الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات		
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	Apicomplexa	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	3 ساعة	4
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	علم الديدان الطفيلية	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات		5
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	الديدان الخيطية	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	3 ساعة	6
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	-محاضرة -الكتابة على السبورة -السبورة الالكترونية -سلايدات -التدريب العملي في المستشفيات	تصنيف الديدان الطفيلية	التعرف على المفاهيم في علم الطفيليات. كيفية دخول الطفيل إلى جسم الإنسان. وطرق تشخيص الطفيلي. اضافة الى طرق الوقاية من الطفيليات. وطريقة تكاثر ودورة حياة الطفيلي، و إعطاء العلاج المناسب. كيفية الوقاية والسيطرة على انتشار الطفيليات	3 ساعة	7

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاحياء المجهرية العملي Research Gate والنظري D.Ameer Kh
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت (الجوجل والجوجل سكولر) ووسائل التواصل في الاختصاص

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم التشريح المرضيين	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات ومختبرات الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د عبد الجبار جميل السامرائي + م م سيف محمد الإيميل: abduljabar.jameel@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• اكتساب الطالب اساسيات معرفة التشريح النظري..• .اكتساب الطالب اساسيات معرفة التشريح العملي• اكتساب الطالب. تطبيقات التشريح السريري ...
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية-1	1-شرح المادة العلمية وفق الأهداف الخاصة بالمحاضرة 2- استخدام أسلوب المناقشة وطرح الأسئلة بين الطلاب 3- ربط المادة العلمية بالتطبيق السريري

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	فهم المحاضرة	مقدمه التشريح مصطلحات تشريحيه	1-محاضره 2-سبوره الكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
2	5	فهم المحاضرة	الهيكل العظمي	1-محاضره 2-سبوره الكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
3	5	فهم المحاضرة	الهيكل العضلي	1-محاضره 2-سبوره الكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
4	5	فهم المحاضرة	مفاصل الجسم مصطلحات حركة المفاصل	1-محاضره 2-سبوره الكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
5	5	فهم المحاضرة	القلب والأوعية الدموية جزء 1	1-محاضره 2-سبوره الكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
6			الامتحان الأول		
7	5	فهم المحاضرة	القلب والأوعية الدموية جزء 2	1-محاضره 2-سبوره الكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
8	5	فهم المحاضرة	الجهاز الهضمي	1-محاضره 2-سبوره الكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية
9	5	فهم المحاضرة	الجهاز البولي	1-محاضره 2-سبوره الكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية

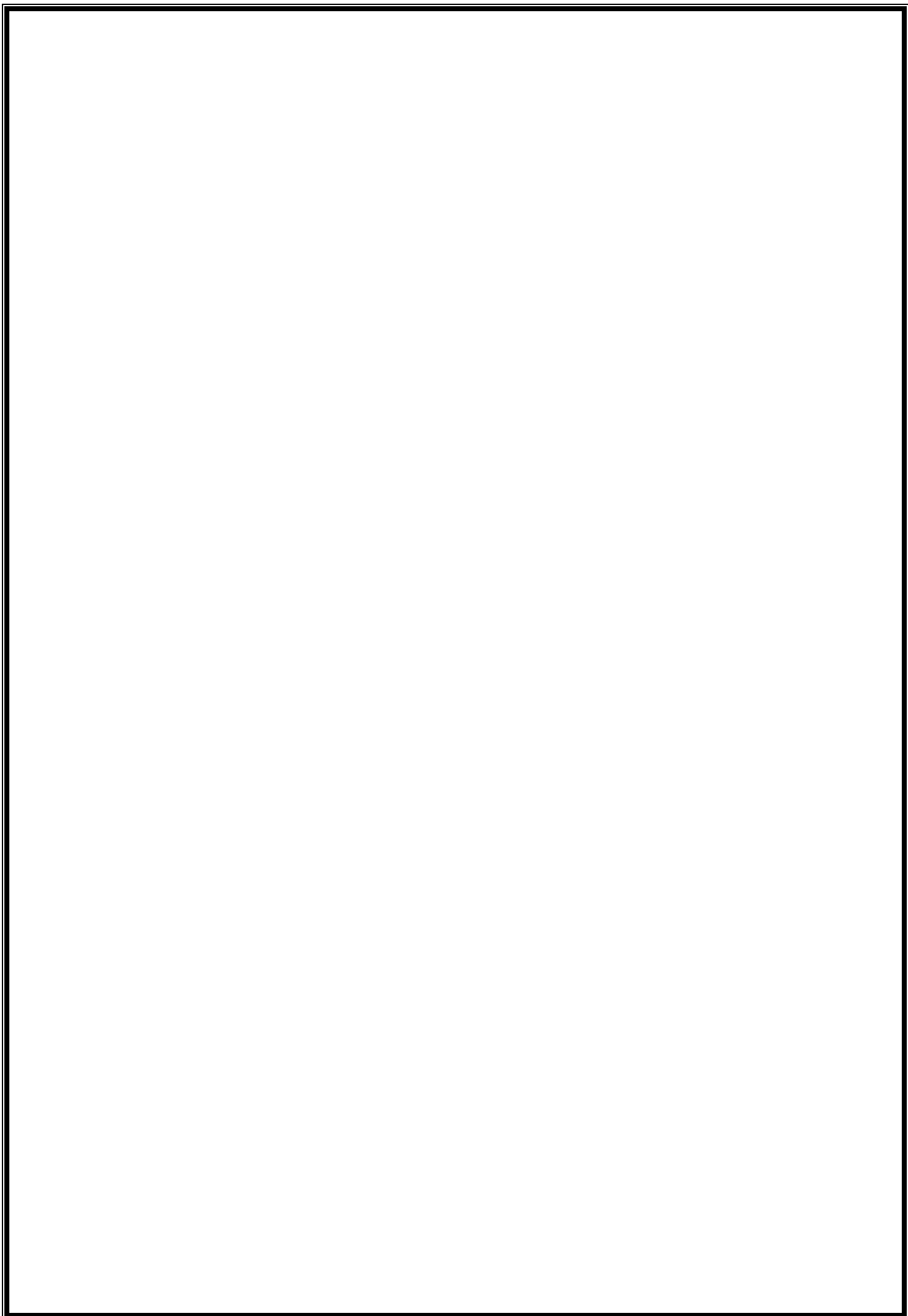
الامتحانات اليومية والشهرية ونهائية	1-محاضره 2-سبورة الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الجهاز التنفسي العلوي	فهم المحاضرة	5	10
		الامتحان الثاني			11
الامتحانات اليومية والشهرية ونهائية	1-محاضره 2-سبورة الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الجهاز التنفسي السفلي	فهم المحاضرة	5	12
الامتحانات اليومية والشهرية ونهائية	1-محاضره 2-سبورة الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	غدد الصم	فهم المحاضرة	5	13
الامتحانات اليومية والشهرية ونهائية	1-محاضره 2-سبورة الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الجهاز العصبي المركزي جزء 1	فهم المحاضرة	5	14
الامتحانات اليومية والشهرية ونهائية	1-محاضره 2-سبورة الالكترونيه 3-سلايدات 4-موديل	الجهاز العصبي المركزي 2	فهم المحاضرة	5	15

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20% درجة نظري 20% درجة العملي = 40% درجة السعي + 60% النهائي = 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

1-Clinical anatomy for medical students (By Richard S. Snell) 2-Grants Atlas of anatomy (By AnneM.R.Agur & Arthur F .Dalley	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Grays Anatomy for Students (By Richard L . Drake &A. Wayne Vogl) 2-Principales of Human Anatomy (By Gerard J. Tortora	المراجع الرئيسية (المصادر)
ANATOMY CLINICAL ORIENTED Ketith & Moore	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
استعمال مواقع التشریح Google	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر
مادة علم الحاسوب /المرحلة الاولى/الفصل الدراسي الاول + الثاني
للعام الدراسي 2023-2024

1. اسم المقرر	
علم الحاسوب (1) علم الحاسوب (2)	
2. رمز المقرر	
COS 106 علم الحاسوب (1) COS 111 علم الحاسوب (2)	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول +الثاني للعام الدراسي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
نظري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
الفصل الدراسي الاول (2) ساعة نظري كل اسبوع بمجموع (30) ساعة في الكورس /عدد الوحدات (1) الفصل الدراسي الثاني (2) ساعة عملي في المختبر كل اسبوع بمجموع (30) ساعة في الكورس /عدد الوحدات (1)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. حنان ايوب ياس الأيمل: hananayass@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمدخل علم الحاسوب • تمكين الطالب من مادة تطبيقات الحاسوب • تعليم الطالب كيفية اداء الحاسبات والاساليب المعتمدة والبرامج.... • تمكين الطالب من الادوات الحاسوبية التي تساعده في عمله المستقبلي.... • تعليم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في المجال الطبي • تعليم الطالب كيفية استخدام برامج الحاسوب • تعليم الطالب كيفية التعامل مع نظام التشغيل وتنصيب البرامج 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تقوم بحث الطلاب وتعليمهم على طرق مواجهة وحل المشاكل • متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجاباتهم 	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 ك 1	2	- اساسيات الحاسوب - اطوار دورة حياة الحاسوب - تطور اجيال الحاسوب	علوم الحاسوب	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
2	2	- الحاسوب الالكتروني - البيانات والمعلومات - مميزات ,مجالات ,مكونات الحاسوب	علوم الحاسوب	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
3	2	- انواع الحواسيب	علوم الحاسوب	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
4	2	- مكونات الحاسوب - الاجزاء المادية - الكيان البرمجي	علوم الحاسوب	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
5	2	- انظمة الاعداد في الحاسوب - الحاسوب الشخصي/المنصة العوامل ,المميزات	علوم الحاسوب	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
6	2	- امان الحاسوب وتراخيص البرامج - اخلاق العالم الالكتروني - اشكال التجاوزات في العالم الرقمي -امن وخصوصية الحاسوب	علوم الحاسوب	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
7	2	- تراخيص البرامج - انواع التراخيص - الملكية الفكرية	علوم الحاسوب	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية
8	2	الاختراق الالكتروني - الانواع ,المصادر ,المخاطر الامنية الاكثر انتشار	علوم الحاسوب	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	الامتحانات النظرية+العملية

الامتحانات النظرية+العملية	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- البرامجيات الخبيثة - فايروسات الحاسوب/الصفات, الانواع, المكونات, الاضرار الناتجة عنها	2	9
الامتحانات النظرية+العملية	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- اهم الخطوات للحماية من عمليات الاختراق - اضرار الحاسوب على الصحة	2	10
الامتحانات النظرية+العملية	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	-نظم التشغيل - تعريف, وظائف, اهداف, تصنيف, امثلة,	2	11
الامتحانات النظرية+العملية	القاعات الدراسية+ مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- نظام التشغيل ويندوز - مكونات, متطلبات, مميزات	2	12
الامتحانات النظرية+العملية	القاعات الدراسية + مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- المجلدات والملفات - الايقونات -اجراء عمليات على النوافذ	2	13
الامتحانات النظرية+العملية	القاعات الدراسية+ مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- خلفيات سطح المكتب - لوحة التحكم - التعليمات/المساعدة - الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب	2	14
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- مقدمة عن مايكروسوفت وورد 2020 - تشغيل برنامج الورد - واجهة برنامج الورد	2	1 ك 2
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- تبويب ملف - تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة الحافظة/خط/فقرة/انماط/تحرير	2	2
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- تبويب تخطيط الصفحة - مجموعة نسق/اعداد الصفحة/خافية الصفحة/فقرة/ترتيب	2	3
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- تبويب عرض - مجموعة طرق عرض المستندات/اظهار/تكبير/تصغير/نافذة- تعليمات	2	4
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- ادراج كائنات في مايكروسوفت وورد - تبويب ادراج - مجموعة صفحات/الجدول/رسومات توضيحية/	2	5
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- تبويب ادوات الصورة - مجموعة ارتباطات/رأس وتذييل/نص/رموز	2	6

الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	مهام اضافية لمايكروسوفت وورد - تبويب مراجع - مجموعة جداول المحتويات/الحواشي السفلية/المراجع والاقتراسات/تسميات توضيحية/فهرس/جدول المصادر	2	7
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- تبويب مراسلات - مجموعة انشاء/بدء دمج المراسلات/كتابة الحقول وادراجها/معاينة النتائج/انهاء	2	8
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- تبويب مراجعة - مجموعة تدقيق/اللغة/تعليقات/تعقب/ تغييرات/مقارنة/حماية	2	9
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت 2010 - تشغيل البرنامج - واجهة البرنامج	2	10
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- تبويب ملف - فتح ملف /حفظ/اغلاق/طباعة	2	11
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- تبويب الصفحة الرئيسية - مجموعة الحافظة/شرائح/خط/فقرة/تحرير	2	12
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- تبويب تصميم - مجموعة اعداد الصفحة/نسق/خلفية - تبويب عرض الشرائح	2	13
الامتحانات النظرية+العملية	مختبر الحاسبات	علوم الحاسوب	- تبويب عرض - مجموعة طرق العرض /اظهار/الاتجاه/اللون/تكبير وتصغير/نافذة - تعليمات	2	14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none">● اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية /د.زياد محمد عبود واخرون/2014/بغداد● اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية/د. محمد فؤاد نجم/دار الفجر/2010/عمان● تطبيقات الحاسوب/د. وليد صالح فهمي /2007/بيروت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none">● الكتب المرجعية في مجال الحاسوب● Windos 7● Office 2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">● مقدمة في الحاسوب والانترنت/الطبعة الخامسة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<ul style="list-style-type: none">● المواقع الالكترونية العلمية <p>https://www.kutub.info/library</p>	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التمريض

القسم العلمي : فرع العلوم الأساسية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس كلية التمريض

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/2/22

تاريخ ملء الملف: 2024/2 /21

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سرى سعد عبد العزيز

اسم رئيس القسم: م.د. هدى ضامن عبد الجبار

التاريخ : 2024/2/22

التاريخ: 2024 /2/22

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ايات مناف حميد ابراهيم

التاريخ 2024/2/22

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

جامعة تكريت هي مؤسسة تعليمية رائدة تهدف إلى تقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة في مجال التمريض. كما ان تصبح رائداً عالمياً في تعليم التمريض والبحث العلمي في كلية التمريض في جامعة تكريت، وتعزيز الابتكار والتميز في الرعاية الصحية، والمساهمة في تشكيل مستقبل الرعاية الصحية على المستويين العالمي والمحلي

2. رسالة البرنامج

تلتزم كلية التمريض في جامعة تكريت بتوفير تعليم تمريضي متقدم وشامل يركز على تطوير المهارات العملية والنظرية للطلاب وتعزيز القيم الأخلاقية والمهنية وتهدف إلى إعداد خريجين مؤهلين تأهيلاً عالياً قادرين على المساهمة بفعالية في تحسين جودة الرعاية الصحية ومواجهة التحديات الصحية العالمية والمحلية من خلال البرامج التعليمية المبتكرة والشراكات الاستراتيجية والأبحاث التطبيقية

3. اهداف البرنامج

- إطلاق برامج الماجستير والدكتوراه في التمريض مع التركيز على الابتكار والبحث العلمي لتلبية الحاجة المتزايدة للقيادة التمريضية المتخصصة.
- توسيع نطاق الشراكات مع مؤسسات الرعاية الصحية العالمية والمحلية لتوفير فرص تدريب عملي أكثر تنوعاً وإثراء للطلبة.
- تعزيز مكانته كمركز رائد للبحث العلمي في مجال التمريض مع التركيز على القضايا الصحية الملحة مثل الوقاية من الأمراض، وتكنولوجيا الرعاية الصحية.
- دمج التكنولوجيا الحديثة في جميع جوانب العملية التعليمية لإعداد خريجين قادرين على العمل بكفاءة في بيئة الرعاية الصحية سريعة التغير.
- زيادة الوعي والمشاركة المجتمعية من خلال برامج التثقيف الصحي والمشاركة في مبادرات الصحة العامة.
- تحسين نظام الرعاية الصحية على المستويين المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اجباري		2	1.عربي	متطلبات المؤسسة
اجباري		2	2.انكليزي	
اجباري		1	3.حاسوب	
اجباري		2	4.الديمقراطيه	
اجباري		2	5.حقوق انسان	
اجباري		6	1.اساسيات تمريض	متطلبات الكلية
اجباري		2	2.المصطلحات الطبية	
اجباري		4	3.علم التشريح	
اجباري		3	4.الاحياء المجهرية1	
=		4	5.الكيمياء الحياتية	
=		7	6.اساسيات تمريض 2	
=		2	7.اخلاقيات مهنة	
=		6	التمريض	
=		3	8.تمريض البالغين 1	

=		3	8. الاحياء المجهرية 2
=		3	9. علم الادويه 1
=		6	10. التقييم الصحي
=		2	11. تمريض البالغين 2
=		3	12. علم الادوية 2
=			13. فسلجة الامراض
=		7	للمريضين
=		7	14. تمريض الام
=		4	والوليد
=		2	15. تمريض اطفال
=			16. النمو والنماء
=		6	البشري
=			17. التغذية والتغذية
=		2	العلاجية
=		2	18. علم النفس الصحي
=		2	
=		2	19. الاحصاء الحياتي
=		6	20. طرائق البحث
=			21. علم الاجتماع
=		6	الصحي
=			22. تعزيز الصحة
=		3	23. تمريض صحة
=			الاسرة والمجتمع

		2	24.تمريض الصحة النفسية والعقلية	
		2	25.القيادة والادارة في	
		6	التمريض	
			26.موضوعات وقضايا	
		2	مهنية	
			27.الوبائيات	
			28.تمريض الحالات	
			الدرجة	
			29.بحث التخرج	
				متطلبات القسم
=			المرحلة الثانية	التدريب الصيفي
=			الاسبوع الاول	
=			:التدريب في ردهة	
=			القلبية	
=				
=			الاسبوع الثاني	
=			:التدريب في ردهة	
=			البولية	

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			الاولى
6	4	اساسيات التمريض (1)	NUR101	الاولى
0	2	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH102	
0	2	اللغة الإنجليزية (1)	ENG103	
0	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DEM104	
12	4	اساسيات التمريض (2)	NUR105	
0	2	علم المصطلحات للممرضين	TER106	
0	2	اللغة الإنجليزية (2)	ENG109	
0	2	اللغة العربية (1)	ARB108	
12	4	تمريض البالغين (1)	NUR201	الثانية
2	2	التقييم الصحي	HAS202	
0	2	علم الادوية للممرضين (1)	PHR203	
0	2	جرائم نظام البعث في العراق		
12	4	تمريض البالغين (2)	NUR205	
0	2	علم الادوية للممرضين (2)	PHR206	
0	2	اللغة العربية (2)	ARB207	

	30 يوم	0	التدريب السريري الصيفي	NUR	
	2+12	3	تمريض الام والوليد	NUR301	الثالثة
	0	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
	0	2	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
	0	1	حقوق الانسان	HUM304	
	0	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
	2+ 12	3	تمريض الأطفال	NUR306	
	0	2	الإحصاء الحياتي	BST307	
	6	3	النمو والنماء البشري	PHR308	
	0	1	الديمقراطية	DEM309	
	2	1	اللغة الإنكليزية (3)	ENG310	
	12	3	تمريض صحة المجتمع	NUR401	الرابعة
	3	2	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR402	
	0	2	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	NUR403	
	3	0	مشروع بحث التخرج	NUR404	
	0	2	تعزيز الصحة	HPR405	
	0	2	علم الوبائيات	EPID406	
	0	1	اللغة العربية (1)	ARB407	
	12	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR408	

12	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR409
0	2	علم النفس الصحي للممرضين	HPN410
3	0	مشروع بحث التخرج	NUR411
0	1	اللغة العربية (2)	ARB412
2	1	اللغة الإنكليزية (4)	ENG413

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات - تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية - افلام تعليمية - اجهزة العرض والكاميرات الرقمية - استخدام النماذج التعليمية - دورات تدريبية وورش عمل - التعليم السريري التطبيقي - المجاميع الطلابية 	<p>1- قدرة الطالب على فهم وتذكر وعرض المعلومات</p> <p>2- التزود بالمعلومات النظرية والعملية الاساسية التي تتعلق بالعلوم الطبية السريرية</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تطبيقات البرمجيات الحديثة</p> <p>4- تطوير الجانب اللغوي خلال من الامام باهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الانكليزية.</p>
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> - وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض في العراق - وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل - تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع - اقامة حلقات نقاشية للتركيز على تطوير الذات ومهارات تنظيم الوقت 	<p>1 - تعزيز اخلاقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين</p> <p>2 - اكتساب الطلبة للمهارات التشخيص المختبري ومعرفة بعض التحاليل المهمة في مجال التمريض</p> <p>3 - تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة.</p>
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3

القيم					
بيان نتائج التعلم 4		الاطلاع على دستور وقواعد السلوك لمهنة التمريض			
بيان نتائج التعلم 5		معرفة اهم الأمور القانونية في ممارسة المهنة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
10. طرائق التقييم					
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات النظرية - التجارب العملية المختبرية - الامتحانات اليومية - التقارير والدراسات. الامتحانات النهائية					
11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
محاضر	ملاك	عام	خاص		
	*		تشریح	لايوجد	ا.د. عبد الجبار جميل مهدي
	*		الفلسفة	لايوجد	أ.م.د. سرى سعد عبد العزيز
	*		تاريخ اوري	لايوجد	ا.م.د. ميثاق بيات عبد
	*		احياء مجهرية	لايوجد	م.د. هدى ضامن عبد الجبار
	*		ادارة واقتصاد	لايوجد	م.م. بلال عامر
	*		علم البيئة والتلوث	لايوجد	م.م. ايات مناف حميد
	*		احياء مجهرية	لايوجد	م.م. غفران اياد احمد

	*	لا يوجد		اللغة العربية	م.م. حكيم محمد مصليح
	*	لا يوجد	تقنيات احيائية	علوم الحياة	م.م. محمود حسن محمود
	*	لا يوجد	احياء مجهرية	علوم الحياة	م.م. عبدالله موسى كاظم
	*	لا يوجد	كيمياء حيائية	كيمياء	م.م. هيثم مجبل
	*	لا يوجد	كيمياء حيائية	كيمياء	م.م. ربيعي مروان محمد
	*	لا يوجد		الانكليزي	م.م. مهند احمد جاسم
*		لا يوجد	ادوية	طب	م. عماد نعمان
	*	لا يوجد		اللغة العربية	م.م. حسان علي مطلق
*		لا يوجد	تقنية حيوية	علوم اغذية	أ.م.د. خلف نهر احمد
*		لا يوجد		ادارة واقتصاد	م. عثمان عواد
*		لا يوجد	حيائية	كيمياء	م.م. اواميد اكبر علي
*		لا يوجد	انكليزي	تربية	أ.م. مروة سامي حسين
	*	لا يوجد	انسجة	علوم حياة	م.م. نور مخلص حامد
	*	لا يوجد		قانون	م.م. محمد سعود ذنون
	*	لا يوجد		ادارة واقتصاد	م.م. ناظر جميل فياض
	*	لا يوجد		علوم سياسية	م.م. الاء محمد حسن
	*	لا يوجد	تشرح	طب بيطري	م.م. سيف محمد فخر
	*	لا يوجد	طفيليات	علوم حياة	م.د. نور طلال علي
	*	لا يوجد	ادارة اعمال	ادارة واقتصاد	حنان ايوب ياس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

شرح الية العملية العلمية للتدريسين الجدد وحثهم للتعرف على طرائق التدريس الحديثة واستخدام الاساليب البسيطة لا

يصال المعلومة بشكل جدير للطالب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عمل ورشات وخطط مستقبلية لتطوير الجانب الاكاديمي والمهني لا أعضاء هيئة التدريس وتطوير قدراتهم المهنية من خلال مواكبة الخطط التطويرية في المؤسسات الحديثة وبعد ذلك تقييم نتائج التعليم فيما كانت الطرق الحديثة مجدية او لا واذا كانت ليس مجدية يجب استبدالها او تطويرها

12. معيار القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- قبول قناة المتميزين.
- قبول طلبة المعاهد من السنة الثانية في الكلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- المجلات العلمية العراقية والعربية والعالمية
- مواقع الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

- العمل على منح الطالب الثقة بانه قادر على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعه
- تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي
- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج
- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة.
- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي.
- العمل بشكل مجاميع تعليمية مما يساهم بتبادل الافكار والرؤى.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التشريح	ANT104	الأولى
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفسلجة	PHY108	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء الحياتية	CHM102	
			*				*				*		اساسي	مصطلحات طبية	TER110	
	*	*	*			*	*		*	*	*	*	اساسي	اللغة الانجليزية	ENG103	الثانية
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احياء مجهرية	MBN204	
			*				*				*		اساسي	الادوية	PHR202	
													اساسي	اللغة العربية	ARB112	
			*				*				*		اساسي	التغذية	NUT305	الثالثة
			*								*		اساسي	طرائق البحث	RSM302	

			*							*	اساسي	احصاء حياتي	BST307	الرابعة
									*	*	اساسي	الديمقراطية	DEM309	
			*				*			*	اساسي	علم نفس صحي	HPN410	
*	*	*				*			*	*	أساسي	علم الوبائيات	EPID406	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
2. رمز المقرر	
الفصل الدراسي الأول: ENG 103 - الفصل الدراسي الثاني ENG 109	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2-5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة للفصلين	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. مروة سامي حسين الأيمل: Marwa.sami@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعلم الطالب اللغة الإنكليزية قراءة وكتابة. • ان يتعلم الطالب المصطلحات الطبية باللغة الإنكليزية. •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> 1-الانتباه وربط ما يتعلمه بأرض الواقع. 2-العصف الذهني. 3-الملاحظات

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	The hospital team	-Nursing in the UK. -The nursing profession -Profile of a student nurse -Present simple vs. present continuous	4	1-2
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	In and around the hospital	-Directions -The Porter's Office -Wheelchairs -Prepositions of place and movement	4	3-4
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Hospital Admissions	-A patient record -Bad handwriting -Patient Summary -Past simple vs. Past continuous	4	5-6
امتحان الفصل الاول (الامتحان الاول)				2	7
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Accidents and Emergencies	-Instructions -A surprise passenger -Emergency	4	8-9

			help line -Information poster -First Aid		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Pain	-Pain chart and pain relief -Pain report -Making comparisons -Describing Pain	4	10-11
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Symptoms	-helpline nurse -night coughing -mystery syndromes -Question forms	4	12-13
امتحان الفصل الاول (الامتحان الثاني)				2	14
مراجعة				2	15
الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول					
عطلة نصف السنة					
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Caring for Elderly	-The effect of aging -Alzheimer's disease -A care home assessing a patient -old age and the brain -will	4	16-17
Questions, discussion	Reading and	Nutrition	-Vitamins and minerals	4	18-19

And exercises	explaining	and Obesity	-A diabetic patient -should/ should not		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Blood	-The heart -blood types -blood pattern analysis -Zero and first conditional	4	20-21
الفصل الثاني / امتحان الشهر الأول				2	22
قطع مختارة من بنك القراءة				2	23
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Death and Dying	-The body after death -report of a death -preparing the body for relatives -death certificate -expressing possibility	2	24
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Hygiene	-a hygiene report -a hygiene inspection -notice -talking about obligation	2	25
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	-Mental health Nursing	-mental health nurse -famous people suffer from mental illness	2	26

			- Schizophrenia -present perfect		
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Monitoring the patient	-taking readings -a coma patient -vital signs -The passive	2	27
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Medication	-Dosages -Drugs which have changed history -patient medication -be going to vs present continuous for future	2	28
الفصل الثاني / امتحان الشهر الثاني				2	29
Questions, discussion And exercises	Reading and explaining	Alternative treatment	-Mind and Body therapies -medicinal plants -wild treatment -two healers -giving reasons -types of therapy	2	30
الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني					

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<i>Nursing 1</i> By: Tony Grice	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<i>Nursing Today</i> By: Janice Rider Ellis, Celia Love Hartley	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>The Student Nurse Handbook</i> By: Bethann Siviter	
-مجلات كليات التمريض.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://www.practicalclinicalskills.com/	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / الديمقراطية	
2. رمز المقرر / HUMR304	
3. الفصل / السنة / الكورس الثاني / الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/4	
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / 15 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الاء محمد حسن الايميل: alaa.m.hassan@tu.idu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطلبة بالديمقراطية ومعنى الديمقراطية.• التعرف على التطور التاريخي للديمقراطية منذ نشأتها وتطورها التاريخي عبر العصور والدول التي تطبقها وهل هي مطبقة تطبيقاً فعلياً ام شكلية.• التعرف على أركان وركائز الديمقراطية وكيفية ممارستها و الشروط الواجب توافرها لكي يكون النظام ديمقراطياً

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية داخل القاعة الدراسية، إعداد تقارير لكل مفردة من مفردات المادة	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة مفهوم الديمقراطية وأين نشأت الديمقراطية وكيف تطورت عبر العصور التاريخية	الديمقراطية مفهومها ونشأتها وتطورها	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفوية بطرح أسئلة قصيرة
2	1	معرفة أنواع ومعرفة كل واحد منها ما يعنيه مع معرفة كل نوع منها أي من الدول يطبق	أنواع الديمقراطية	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفوية بطرح أسئلة قصيرة
3	1	معرفة الشروط الواجب توافرها في النظام لكي يكون النظام ديمقراطياً والأركان التي يستند عليها ، والمميزات التي يتميز بها عن غيره من الأنظمة	شروط وأركان ومميزات النظام الديمقراطي	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفوية بطرح أسئلة قصيرة
4	1	معرفة الشورى ماذا تعني في الإسلام ومصادر الشورى وكيف يكون الحكم من خلالها، ومعرفة الديمقراطية ومصدر الديمقراطية وكيف يكون الحكم من خلالها وأوجه التشابه والاختلاف بين كل من الشورى والديمقراطية	الفرق بين الديمقراطية والشورى	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الواجبات اختبارات شفوية بطرح أسئلة قصيرة
5	1	معرفة حقوق الإنسان وما هي الحقوق التي يتمتع بها الإنسان	الديمقراطية وحقوق	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية	الواجبات اختبارات

شفهية بطرح أسئلة قصيرة	وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الإنسان			
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	العلاقة بين الدستور والديمقراطية	معرفة معنى الدستور، والعلاقة بين الديمقراطية و الدستور ، وأنواع الدساتير	1	6
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الديمقراطية والانتخابات	معرفة ما هو الانتخاب وما هي خصائصه، ومعايير ومؤشرات الانتخابات النزيهة، وأنواع الانتخابات، وأهمية الانتخابات	1	7
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	الديمقراطية وجماعات الضغط	معرفة من هم جماعات الضغط، والعوامل التي تجعل هذه الجماعة مؤثرة، وأهداف جماعات الضغط، والعناصر التي تتكون منها هذه الجماعات	1	8
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	أهمية الديمقراطية في المجتمع	معرفة أهمية الديمقراطية بالنسبة للفرد والمجتمع	1	9
الواجبات اختبارات شفهية بطرح أسئلة قصيرة	محاضرة نظرية ومناقشة جماعية وتفاعل بين الطرفين الأستاذ والطالب	تقييم النظام الديمقراطي	معرفة ايجابيات وسلبيات لأي نظام ديمقراطي، مع تطبيقات الديمقراطية في الدول العربية وبيان سبب ضعفها	1	10

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر) قاسم محمد كريم الحصموتي، الديمقراطية وحقوق الإنسان

في كتب التاريخ في بعض الدول العربية، طبعة أولى، 2019، (عمان: دار ابن النفيس للنشر والتوزيع).	
بن سهلة فتحية، مفهوم الديمقراطية في مضمون كتاب التربية المدنية وتأثيره بالتوجهات السياسية، مجلة آفاق علم الاجتماع، المجلد 13، العدد 1، (الجزائر: 2023).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://political-encyclopedia.org	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية تمريض.....

القسم العلمي : قسمالحياة.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: طرائق بحث

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في علوم الحياة.....

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2023\11\10

تاريخ ملء الملف: 2024\2\17

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض الى ان تكون احدى ابرز الكليات في المجالات الصحية والعلمية كافية وذلك من خلال اتباع الأنظمة التدريسية والبرامج الأكاديمية المعتمدة كما تهدف من خلال برامجها اخراج اجيال من الممرضين الجامعيين على قدر عالي من الكفاءة والأبداع.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية رائدة في المجالات الصحية وفي تطوير البناء المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية و العلمية.

3. اهداف البرنامج

1. تعليم الطلبة مجموعه من الاساليب والخطوات التي توفر له فكرة عامه عن كتابة البحوث بصورة صحيحة
2. أعداد كوادر من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية للتعرف على سبل تساعد الممرض على اخراج اي عمل بحثي على قدر عالي من الكفاءة والاسلوب العملي الصحيح
3. استخدام الخبرة من قبل الممرض الجامعي على صياغة المعلومات الطبية والعلمية وادراجها ضمن البحوث والنصوص بشكب جيد
4. وضع برامج تمريضيه هادفه وتعليميه من قبل الممرض للمريض

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	طرائق بحث		2024/2023 الأولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	اطلاع الطلبة على اهمية هذا الأختصاص وشموليته للحياة البشرية واعتماده بشكل اساسي في الجوانب الصحية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	اكتساب المهارات الضرورية للتعامل مع المرض وترجمتها على شكل نصوص ومعلومات
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	

بيان نتائج التعلم 4	امتلاك الطلبة القدرة العالية على التعامل مع الأبحاث والمعلومات والدراسات السابقة وادراجها بشكل جيد
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الأهتمام بكتابة البحث بصورة صحيحة. 2- ترتيب خطوات العمل والمواد المطلوبة. 3- تحديد الأولويات المعتمدة من ناحية الأهتمام بالدراسات السابقة والنضريات واعتمادها	
10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	
11. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية	التخصص
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
محاضر	ملاك
مدرس	ملاك
عام	خاص
الحياة	كيمياء حياتية

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Massey, V., Nursing Research: A Study And Learning Tool, Pennsylvania, Springhouse, 1999
2. Nieswiadomy, R., Foundation of Nursing Research, 3rd ed., Stam & Appleton & Lange, 1998
3. Polit, Denise F and Cheryl Tatano Beck, Essentials of Nursing Research Methods, Appraisal, and Utilization, 6th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2005
4. Polit, Denise F. and Cheryl Tatano Beck, Nursing Research Principles and Methods, 7th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2004

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- الربط بين امكانيات الممرض الجامعي وقدرته على كتابة البحوث بشكل اساسي.
- 2- محاكات التطور المتاح في المجالات الطبية لأخراج كفاءات واعية وعلى قدرة عالية من الامكانيات .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	طرائق بحث		2024/2023 الأولى

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق بحث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمود حسن محمود الأيمل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تعليم الطلبة مجموعه من الخوات والاساليب التي توفر له فكرة عامه عن اخراج ال متكامل وموضوعي . 2- أعداد كوادر من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية للتعرف على سبل تساعد ال صحة المريض 3- استخدام الخبرة من قبل الممرض الجامعي لتقييم حاله الصحية للمريض وتحديد ال المحتملة في المستقبل وادراجها ضمن خطة بحثية معتمدة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم العملي بشكل اوسع.

2- استراتيجية التعليم والتعاون المهني في دوائر الدولة.

10. بنية ال

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2 ساعة	1- اكتساب	الكيمياء الحياتية	شرح المادة بالطريقة النظرية واعطاء المفردات ال والمصطلحات المعتمدة للتعرف على مجريات العمل بشكل كامل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	الطالب			
3	2 ساعة	المهارة			
4	2 ساعة	ت			
5	2 ساعة	الكتابية			
6	2 ساعة	واجراء			
7	2 ساعة	البحوث			
8	2 ساعة	واخراج			
9	2 ساعة	ها بشكل			
10	2 ساعة	معتمد			
11	2 ساعة	ضمن			
12	2 ساعة	شروط .			
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30					

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 40 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

- 1.Massey, V., Nursing Research: A Study And Learning Tool, Pennsylvania, Springhouse, 1999.
- 2.Nieswiadomy, R., Foundation of Nursing Research, 3rd ed., Stam & Appleton & Lange, 1998
- 3.Polit, Denise F and Cheryl Tatano Beck, Essentials of Nursing Research Methods, Appraised, and Utilization, 6th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2005
- 4.Polit, Denise F. and Cheryl Tatano Beck, Nursing Research Principles and Methods, 7th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2004

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- 11.Massey, V., Nursing Research: A Study And Learning Tool, Pennsylvania, Springhouse, 1999.
- 2.Nieswiadomy, R., Foundation of Nursing Research, 3rd ed., Stam & Appleton & Lange, 1998
- 3.Polit, Denise F and Cheryl Tatano Beck, Essentials of Nursing Research Methods, Appraised, and Utilization, 6th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2005
- 4.Polit, Denise F. and Cheryl

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Tatano Beck, Nursing Research Principles and Methods, 7th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2004</p>	
<p>1.Massey, V., Nursing Research: A Study And Learning Tool, Pennsylvania, Springhouse, 1999</p> <p>2.Nieswiadomy, R., Foundation of Nursing Research, 3rd ed., .Stam & Appleton & Lange, 1998</p> <p>3.Polit, Denise F and Cheryl Tatano Beck, Essentials of Nursing Research Methods, Appraised, and Utilization, 6th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2005</p> <p>4.Polit, Denise F. and Cheryl Tatano Beck, Nursing Research Principles and Methods, 7th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2004</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>11.Massey, V., Nursing Research: A Study And Learning Tool, Pennsylvania, Springhouse, 1999</p> <p>2.Nieswiadomy, R., Foundation of Nursing Research, 3rd ed., .Stam & Appleton & Lange, 1998</p> <p>3.Polit, Denise F and Cheryl Tatano Beck, Essentials of Nursing Research Methods, Appraised, and Utilization, 6th ed., New York Lippincott Williams & Wilkins, 2005</p> <p>4.Polit, Denise F. and Cheryl Tatano Beck, Nursing Research Principles and Methods, 7th ed.,</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

New York Lippincott Williams &
Wilkins, 2004

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
ARB 112	
3. الفصل / السنة	
فصلي 2024/ 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/ 2/ 23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ، نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حكم محمد مصلح	الأيمل : hakam.m.krash@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• ...زيادة وعي الطلاب بأهمية لغة لسانهم - العربية - وبيان مزيتهام و مبلغ الاعتراز بها من بين اللغات.• ...الارتقاء بالطاقة التعبيرية الخالية من الأخطاء اللغوية والإملانية والنحوية ؛ وذلك من خلال إثراء الطلاب بالألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة .• ...تدريب الطلاب على سلامة

النطق وحسن التعبير بنبرات صوتية واضحة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- طريقة إلقاء المحاضرة

ممزوجة بالوسائل التوضيحية ذات التقنية الحديثة واستخدام السبورة .

2- طريقة المحاوره والنقاش

المتبادل ، والحث على التفاعل عن طريق إعلاء الهمم وتقديم الجوائز .

3- الواجبات البيتية (تكليف

الطلاب بإعداد موضوعات من صلب المقرر الدراسي أو البحث عن أجوبة لأسئلة طرحت خلال الدرس)

4- الاختبارات الشفوية السريعة ، والتحريرية اليومية المفاجئة ، والفصلية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلاب بأهمية اللغة العربي والإعتراز بها	مقدمة عن (اللغة العربية)	محاضرات ورقية والكترونية ،وفيدويية عن طريق الصفوف الالكترونية	الأسئلة الشفوية والاختبارات اليومية والفصلية ومقدار المشاركة بالدرس وتحضير الدرس
2	2	معرفة كيفية نطق الهمزة	الهمزة أنواعها وأحكامها همزة الوصل والقطع	=	=

=	=	الهزة المتوسطة والمتأخرة	معرفة شروط الهزة المتوسطة والمتأخرة وطريقة كتابتها على الحروف	2	3
=	=	التاء المربوطة والمفتوحة	كيفية التفريق بين التاء المفتوحة والمربوطة وكتابتهما	2	4
=	=	الضاد والطاء	معرفة النطق السليم للضاد والطاء وكتابتهما إملائياً	2	5
=	=	علامات الترقيم اخطاء لغوية شائعة	المام الطالب بأهمية الترقيم وماهي مواضع استعماله	2	6
=	=	المفعول به والمفعول المطلق	زيادة وعي الطلاب بمفهومه وحالته الاعرابية	2	7
=	=	المفعول لأجله والمفعول فيه والمفعول معه	زيادة وعي الطلاب بمفهومه وحالته الاعرابية	2	8
=	=	العدد والمعدود	معرفة خصوصية العدد والمعدود وحالتها مع التذكير والتأنيث	2	9
=	=	الحال وصاحب الحال	معرفة الحالة الاعرابية للحال وصاحبه	2	10

	=		=	التمييز	معرفة أنواع التمييز وحالاته الإعرابية	2	11
--	---	--	---	---------	---------------------------------------	---	----

==

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
المشاركة اليومية والغياب والامتحانات الشهرية	الامتحان النهائي
%30	%70
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة العربية العامة للاقسام غير الاختصاص
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل ، النحو الواضح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كيف نتقن النحو، تعلم الإملاء من اللف إلى الياء
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ،مجلة الأستاذ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية إدارة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



جامعة تكريت

كلية التمريض

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي و وصف المقرر

2024

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كليةالعلوم.....

القسم العلمي : قسمالكيمياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الكيمياء

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في كيمياء.....

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2023\11\10

تاريخ ملء الملف: 2024\2\17

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض الى ان تكون احدى ابرز الكليات في المجالات الصحية والعلمية كافية وذلك من خلال اتباع الأنظمة التدريسية والبرامج الأكاديمية المعتمدة كما تهدف من خلال برامجها اخراج اجيال من الممرضين الجامعيين على قدر عالي من الكفاءة والأبداع.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية رائدة في المجالات الصحية وفي تطوير البناء المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية و العلمية.

3. اهداف البرنامج

1. تعليم الطلبة مجموعه من الفحوصات والاختبارات التي توفر له فكرة عامه عن وضع المريض الصحي الحالي ليتمكن من الكشف عن مخاوف صحية محدد
2. أعداد كوادر من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية للتعرف على سبل تساعد الممرض لتحسين صحة المريض
3. استخدام الخبرة من قبل الممرض الجامعي لتقييم حاله الصحية للمريض وتحديد المخاطر الصحية المحتملة في المستقبل
4. مساعدة المريض في تغيير نمط حياته الى نمط حياة صحي في حال تشخيص مشكله وذلك يتم عن طريق التعليم والارشاد من قبل الممرض الجامعي
5. وضع برامج ترميضية هادفه وتعليميه من قبل الممرض للمريض

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الكيمياء الحياتية	2024/2023 الأولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	اطلاع الطلبة على اهمية هذا الأختصاص وشموليته للحياة البشرية واعتماده بشكل اساسي في الجوانب الصحية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	اكتساب المهارات الضرورية للتعامل مع المرض واجراء الفحوصات بالصورة الصحيحة وبشكل تام
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3

القيم			
بيان نتائج التعلم 4	امتلاك الطلبة القدرة العالية على التعامل مع العينات كافة وسحب الدم بشكل رئيسي.		
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
1- شرح المادة العلمية بشكل نظري . 2- ترتيب خطوات العمل والمواد المطلوبة. 3- تحديد الأولويات المعتمدة من ناحية تهيئة العينات واجراء الفحوصات اللازمة			
10. طرائق التقييم			
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر
مدرس	الكيمياء حياتية		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس

والتعلم, وتقييم نتائج التعلم, التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: .biochemistry. Lippincott Williams & Wilkins
- 2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael M. Cox. The Chemical Educator, 6

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- الربط بين علم الكيمياء ومهنة التمريض بشكل اساسي.
- 2- محاكات التطور المتاح في المجالات الطبية لأخراج كفاءات واعية وعلى قدرة عالية من الامكانيات .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/	رمز	اسم	اساسي	المعرفة	المهارات	القيم
--------	-----	-----	-------	---------	----------	-------

												المقرر	المقرر	المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	ام اختياري	كيمياء حياتية	2024/2023 الأولى

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

Internal Use

1. اسم المقرر					
الكيمياء الحياتية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ريمي مروان محمد صالح الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- تعليم الطلبة مجموعه من الفحوصات والاختبارات التي توفر له فكرة عامه عن وم الصحي الحالي ليتمكن من الكشف عن مخاوف صحية محده					
2- أعداد كوادرن من الخريجين ذات قدرات علمية وعملية للتعرف على سبل تساعد ال صحة المريض					
3- استخدام الخبرة من قبل الممرض الجامعي لتقييم حاله الصحية للمريض وتحديد ال المحتملة في المستقبل					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم العملي بشكل اوسع.					الاستراتيجية
2- استراتيجية التعليم والتعاون المهني في دوائر الدولة.					
10. بنية ال					
الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	3 ساعة 3 ساعة	1- اكتساب	الكيمياء الحياتية	شرح المادة بالطريقة النظرية واعطاء المفردات	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية

والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	العلمية والمصطلحات المعتمدة للتعرف على مجريات العمل بشكل كامل	الطالب	3 ساعة	3
		المهارات	3 ساعة	4
		المختبر	3 ساعة	5
		ية.	3 ساعة	6
		معرفة	3 ساعة	7
		بأنواع	3 ساعة	8
		الفحوصا	3 ساعة	9
		ت	3 ساعة	10
		واجرائها	3 ساعة	11
		بالشكل	3 ساعة	12
		الصحيح.	3 ساعة	13
			3 ساعة	14
			3 ساعة	15
				عطلة
			3 ساعا	16
			3 ساعة	17
			3 ساعة	18
			3 ساعة	19
			3 ساعة	19
			3 ساعة	20
			3 ساعة	21
			3 ساعة	22
			3 ساعة	23
			3 ساعة	24
			3 ساعة	25
			3 ساعة	26
			3 ساعة	27
			3 ساعة	28
			3 ساعة	29
			3 ساعة	30

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 40 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: biochemistry. Lippincott .Williams & Wilkins 2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael M. Cox. The Chemical Educator, 6</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: biochemistry. Lippincott .Williams & Wilkins 2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael M. Cox. The Chemical Educator, 6</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: biochemistry. Lippincott .Williams & Wilkins 2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael M. Cox. The Chemical Educator, 6</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>1-Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2017). Lippincott's illustrated reviews: biochemistry. Lippincott .Williams & Wilkins 2- Fisher, M. (2001). Lehninger principles of biochemistry, ; by David L. Nelson and Michael M. Cox. The Chemical Educator, 6</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>